



Программа для детского христианского лагеря.
Состав участников: 60% детей, посещающих церковь.
Возраст участников: 8-13 лет

Наш лагерь – это редакции двух газет. Есть главный редактор (директор лагеря), редакторы колонок (преподаватель кружка рукоделия, спортивный инструктор, завхоз, повар итд.), журналисты (вожатые), которым нужны помощники (дети). Газеты называются «Вести Востока» (редакция мальчиков) и «Эхо Египта» (редакция девочек). Стенды-макеты газет уже висят в центре столовой к приезду детей, ждут заметок.



- До обеда: заезд детей, игра «Кадровое агентство»
- После обеда: Игра «Бюрократ»; подготовка к вечернему служению (представление отрядов)
- Вечернее служение



Игра «Кадровое Агентство»

Тип игры – игра «по станциям».

Детям сообщается, что для того, чтобы быть принятыми в штат сотрудников газеты, их необходимо «проверить на прочность». Для этого им предлагается пройти по станциям и собрать «портфолио».

Все станции расположены в разных местах на территории лагеря. Ребята в любой последовательности обходят все этапы. Последний – распределение по редакциям газет. На каждой станции им дают жетон определенного цвета (или бумажку с подписью сотрудника, который стоит на данной станции).

Станции:

1. Мастер-класс по интервьюированию.

Вы объясняете, что готовы поделиться опытом журналиста, как брать интервью .
Настраиваетесь, берете микрофон и задаете вопросы (ребенку):

- Не расскажете ли несколько слов о своей семье?
- Дайте совет, как можно приобрести друга.
- Если бы из всех возможных дел, вы могли бы заниматься одним делом, то чтобы это было?

«А теперь, ты посмотрел, как берут интервью и можешь попробовать сам. Представь себя журналистом и возьми интервью у меня.»

2. Шифровка

Объясните, что иногда журналисту приходится записывать речь какого-то человека. Писать нужно очень быстро, пауз нет. Поэтому приходится зашифровывать слова, сокращать их итд. Иногда вместо одного предложения рисуется один знак.

Придумай шифровку к следующим фразам:

- Колхозники собрали огромный урожай пшеницы.
- Стояла тихая ночь.
- Большая игра
- Небо покрыли тучи, а через минуту началась гроза.
- У меня 3 брата и 2 сестры, мама, папа и кошка.

Для ребят помладше можно предложить зашифровать какое-то одно слово, например «громко», «холодно», «ночь» итд.

3. Готов во всеоружии

Скажите, что журналист должен обладать физической подготовкой – никогда не знаешь, придется ли тебе лезть на дерево, чтобы лучше сфотографировать сцену происшествия или бежать через весь город с видеокамерой, потому что машина в редакции сломалась. Сейчас мы проверим твою подготовку.

- Проверяем прыгучесть (на ветке висит предмет, нужно подпрыгнуть и его задеть)
- Проверяем скорость (два стула на расстоянии 5 -7 м). На одном лежат предметы, которые нужны журналисту: блокнот, ручка, фотоаппарат, микрофон, телефон итд. Нужно за определенное время перенести по одному предмету с одного стула на другой.

4. Грамотей

Журналист должен быть грамотным. Предлагаем детям исправить ошибки в словах:
перикресток(перекресток) раследование(расследование)
проишествие (происшествие) приступник)преступник)
пересказ (пересказ) катострофа (катастрофа)

Для маленьких детей: лыжи (лыжи) остроф (остров)
 шырокий (широкий) арбус (арбуз)

5. Расследование

Сказать, что журналисту нужно уметь проводить свое расследование, видеть то, чего никто не видит. В лагере висят несколько знаков (вырезанные из бумаги отпечатки лапы собаки), найди, сколько можешь и скажи, где они (снимать знак не надо).

6. Проверка почерка

Сказать, что хоть сейчас и век компьютеров, все же журналисту иногда бывает нужно записывать репортаж от руки. Для этого надо иметь красивый почерк. Но просто так писать мы не будем, это легко. Проверим, как соискатель пишет с закрытыми глазами.

Завязать глаза и попросить написать несколько слов. Диктуйте, чтобы ему пришлось переносить строчку. Оцените качество.

7. Внимательность

Скажите, что журналисту важно быть очень внимательным и быстро реагировать. Называйте предложения очень быстро. Когда они услышат неправдоподобное высказывание, они должны хлопнуть.

- Кошки едят мышей.
- Зимой идет снег.
- Почтальон принес письмо
- Зайчик идет в школу.
- Девочка рисует домик.
- Зимой гремит гром.
- Корова жует траву.
- Мальчик виляет хвостом.
- Писатели пишут книги.
- Петух качает деревья.
- Ветер качает деревья.
- Кошка гуляет по крыше.
- В кастрюле варится суп.
- Дом рисует девочку.
- Волк сидит на дерев.
- Волк бродит по лесу.

8. Распределяем в газету.

У нас в лагере две газеты: «Эхо Египта» - туда пишут статьи девочки и «Вести Востока» - туда пишут статьи мальчики. Дать им направление в отряды.



Игра «Бюрократ»

Эта игра известна многим. Смысл – ознакомить детей с территорией лагеря. Стандартный набор важных «лагерных» мест: столовая, комната библейских занятий, душевые, умывальники и уборные, палатки (корпуса), площадка для построения или «костер». На каждом месте (список этих пунктов может варьироваться) ставится сотрудник или представитель старшего отряда. На старте дети получают «бегунки», в которых нужно собрать подписи соответствующих «бюрократов». Ребята подбегают к лицу, чье имя стоит в «бегунке». Этот человек проводит небольшой инструктаж – как нужно себя вести в данном месте лагеря, может быть, каких опасностей стоит избегать итд. После того, как группа прослушала инструктаж, они просят получить подпись инструктора в своем «бегунке». Но тот сообщает, что не может поставить подпись, пока... не подпишется другой инструктор. Но беда в том, что для получения подписи другого инструктора нужно прослушать еще один инструктаж и ... получить подпись еще одного бюрократа.

Получается, что дети оббегают всех сотрудников, прослушивают информацию о всех «лагерных» местах, а затем получают подписи всех инструкторов.

Образец «бегунков»:

Команда 1

1. Анна Ивановна (пищеблок)
2. Николай (спортплощадка)
3. Сергей Петрович (душевые)
-
-
-
-
8. Ольга Игоревна (костер)

Образец инструктажа:

« Ребята, перед вами пищеблок. Здесь повара готовят нам еду. В кухню может входить только дежурный. Вот здесь, у входа стоит бак с питьевой водой, рядом – стаканы. Если вы дежурите по столовой, то вам необходимо ставить грязную посуду на этот стол.»
«Я бы рада поставить вам подпись, но у меня указание от директора – расписаться только после того, как распишется Николай.»



Вечернее служение

На первом вечернем костре отряды показывают свои представления. Обычно, это – название отряда, и краткий номер (песня, сценка, речевка, итд). Затем показывают представление сотрудники лагеря. Все это занимает достаточно много времени, поэтому больше никаких сенок на первом служении показывать смысла нет, день был и без того насыщенным. Духовный наставник говорит проповедь. Молимся.

Идея!

Попробуйте заканчивать каждый день в лагере совместным пением колыбельной. Эта замечательная песня успокаивает, настраивает на размышление. Она действительно успокоит детей перед сном!

*Рыбки спят, птички спят, и уснуло все.
Улыбаясь, луна, смотрит мне в окно.
Тихо дремлет, сопит кошка на окне.
Мой Господь меня хранит и во сне.*

*Этот мир Он в руках Своих ночью бережет
И с любовью от зла нежно стережет
И в ладонях Его лежат реки и моря,
Он хранишь планету всю, и меня.
Ты хранишь планету всю, и меня.*

На вечернем общении в отряде еще раз напомните, что в течение каждого дня ребята будут готовить материалы в газеты. С тщательностью репортера они должны изучать и исследовать Библейский рассказ, который читают на уроке. Правила честного репортера: **1) Исследуй факты** (то есть все, что мы узнаем должно исходить из текста Библии, а не быть выдумкой.) **2) Делай выводы** (то есть мы пытаемся объяснить происходящее, выявить причину) **3) Извлекай урок** (то есть мы задумываемся – чему это может научить нас сегодня).

День Второй

Знакомство с семьей Иосифа

Тема: (Быт.37: 1-11 и ранее)

Дети верующих родителей. Передается ли вера автоматически по наследству? Иаков видел Бога «лицом к лицу». Дети должны иметь личную веру и личные отношения с Богом, лично встретиться с Господом «лицом к лицу».

- *До обеда: «Вертушка»*

- *После обеда: Игра «Журналистское расследование», подготовка материалов для газеты*

- *Вечернее служение: выступление дежурного отряда, сценка сотрудников «Бабушкина молитва»*

«Вертушка»

Это – обычное расписание занятий. Отряды по кругу ходят на разные занятия и игры (отсюда и название). Если отрядов в лагере немного, то на каждое занятие приходят по одному отряду, если больше четырех, то по два отряда. Если же отрядов в лагере больше восьми, то советуем иметь по два библейских учителя, спортивного инструктора, преподавателя рукоделия, тогда в вертушку добавляется вторая строчка с указанием, к какому учителю какой отряд отправляется.

Спорт – учим детей играть в основные спортивные игры (футбол, волейбол, пионербол, шарбол), объясняем правила, чтобы потом можно было устроить чемпионат.

Игротека – это более-менее свободное время. Желающие играют в теннис, бадминтон, можно устроить купание.

Рукоделие – все поделки продумываем заранее, привозим образец и необходимые материалы.

Библ.уроки – все библ.уроки даны ниже.

Образец вертушки:

| отряды | 10.00-10.35 | 10.45-11.20 | 11.30-12.05 | 12.15-12.55 |
|--------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1 | Спорт | Игротека | Библ.урок | Рукоделие |
| 2 | Игротека | Библ.урок | Рукоделие | Спорт |
| 3 | Рукоделие | Спорт | Игротека | Библ.урок |
| 4 | Библ.урок | Рукоделие | Спорт | Игротека |



Игра «Журналистское расследование»

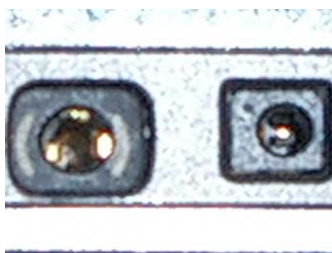
Для проведения этой игры нужна небольшая подготовка. Необходимо вооружиться фотоаппаратом и сделать 10-12 снимков различных предметов в лагере (умывальник, чайник, палатка, табуретка из столовой, сотовый телефон спортинструктора итд). Лучше снимать предметы не в их обычной проекции, а как-то их повернуть, сделать вид сверху, снизу.

В фотошопе эти фотографии обрабатываем: вырезаем элемент фотографии и увеличиваем его (например, разъем сотового телефона или дно чайника). Далее на лист А4 вставляем полученные картинки и распечатываем на цветном принтере по количеству играющих команд.

Да, это требует подготовки. Но игра того стоит!

Ход игры: детям раздаются листы с картинками. Им говорят, что необходимо произвести журналистское расследование и выяснить, какие предметы изображены на фотографиях. Игра на скорость. Можно свободно перемещаться по территории лагеря и в любой последовательности идентифицировать предметы.

Образцы картинок (гитара, разъем сотового телефона, петля на гаражной двери):



Подготовка материалов для газеты

Не забывайте, что в лагере пустуют две газеты: «Вести Востока» и «Эхо Египта». После обеда, во время тихого часа или после общелагерной игры есть время, чтобы написать заметку. На вечернем собрании небольшие призы получают авторы лучших статей. Примеры заметок: «Брат» (история взаимоотношений братьев в семье Иосифа), ребусы с именами сыновей Иакова, рисунок на тему «Как могла выглядеть цветная одежда Иосифа».



Вечернее служение

Каждый вечер по служению дежурит какой-нибудь отряд. Это выражается в том, что ребята готовят небольшое выступление – сценку, песню, загадки, игру итд. Продолжительность такого выступления обычно не больше 10 минут. Перед проповедью показывается сценка.

Сценка «Бабушкина Молитва» (куклы – мальчик Коля и бабушка)

Коля: (поет «Нет тут лестницы на небо...»)

Бабушка: Здравствуй, Коля.

Коля: Привет, бабуля!

Б: Хорошую песню поешь.

К: Так ведь у нас сегодня урок был о том, что верующего человека ожидает такое богатство – Господь возьмет его на небо.

Б: Это правда. Я так рада, что на небесах меня ожидает Спаситель.

К: Точно! Представляешь, а у нас-то в группе много неверующих детей. Им было о чем задуматься. А я –то не такой! Я-то верующий.

Б: Хорошо, если это так.

К: Конечно так. Вот и учитель меня спрашивает: «А ты, Коля, как думаешь, что ждет тебя?» Я говорю: «Конечно, меня ждут небеса, ведь я же – верующий!» А он говорит: «А почему ты так думаешь?» А я ему отвечаю: «Ха, так тут и думать нечего – у меня же бабушка верующая! Она же в церковь ходит. А моя прабабушка, говорят тоже в церковь ходила. И дедушка...»

Б: Подожди-ка, внук. Понятно. Ты ошибаешься, дружок.

К: Это почему это? Что прабабушка в церковь не ходила?

Б: Прабабушка ходила. И я хожу, и дедушка. Вот только ТЕБЯ это верующим не делает.

К: Так ведь ты мне с детства Библию читаешь!

Б: В том-то и дело, я тебе читаю, я за тебя молюсь Господу. А вот ты сам Господа знаешь? Обращался ли ты хоть раз к Нему сам? Знаешь ли ты Его характер? Просил ли ты у Него прощения?

К: А я-то думал, раз ты верующая, то и меня Господь на небеса возьмет по твоей молитве.

Б: На небеса попадают по своей молитве, а не по бабушкиной и не по прабабушкиной.

Нужно, чтобы ты сам познал Бога, склонил перед Ним свое сердечко.

К: Да... Вот это дела. Надо подумать. Знаешь, давай-ка я сегодня сам Библию почитаю...

Идея!

Когда дети после сна умылись, приготовились ко сну, самое время водителю поговорить с ними о том, как прошел день. Какие впечатления? Что они запомнили с Библейского урока?

Водитель разъясняет о том, что значит «лично знать Господа». Это значит не просто иметь информацию о Нем, не просто верить, что Он есть. Сыновья Иакова не сомневались, что Бог есть, бесы тоже верят, что Бог есть. Но эта вера ничего не значит, потому что они, как и бесы не ставили Бога в центре своей жизни. Для христианина Бог – реальность, Он живой. Он существует и является Царем всей его жизни.

День Третий

Из князей и в грязь

Тема: Быт.37:12-28

Иосиф – любимый сын, цветная одежда. Он видит сны, рассказывающие о его будущем высоком статусе. Однако вместо этого, он оказывается брошен в ров и оставлен своими братьями. Контролирует ли Бог весь мир? Находится ли под Его контролем наша жизнь? Понимаем ли мы, что чем больше вопросов у нас возникает об обстоятельствах нашей жизни, тем больше мы должны задумываться о Божьем плане для нас?

- До обеда: *«Вертушка»*

- После обеда: *Игра «Великий обмен», подготовка материалов для газеты*

- Вечернее служение: *выступление дежурного отряда, сценка сотрудников «Зависть»*

«Вертушка»

На уроке спорта можно поиграть в шарбол. В крепкий надувой шарик наливается вода. Это и будет тот шар, который нужно перекидывать через сетку. Но руками его не поймать. Его ловят полотном (размер, примерно четверть простыни). Подойдет полотенце или старое покрывало. В каждой команде по 6 человек, команды делятся на пары. Каждая пара держит полотно за края и пытается им поймать шар, а затем перебросить его через сетку. Правила – как в пионерболе. Игра веселая. Иногда этот шар лопаются и вода разбрызгивается на участников.



Игра «Великий обмен»

Это – интересная стратегическая игра. Во времена Иосифа купцы часто обменивались товарами, так как не было универсальной валюты. В «Великом обмене» все игроки становятся купцами, которым нужно обменивать товары.

В игре требуется реквизит – небольшие предметы в комплектах. В одном комплекте столько предметов – сколько отрядов участвует в игре.

Если в лагере 6 отрядов по 10 человек, то вот расчет:

В одном комплекте: 1 воздушный шарик + 1 спичка + 1 палочка для счета + 1 сердечко из бумаги + 1 пластиковый стаканчик + 1 пластиковая соломинка (предметы могут быть любые, самые простые и дешевые, но следите, чтобы в процессе игры дети не смогли добавить к ним свои личные вещи!). На старте каждому отряду дается по 60 предметов (10 комплектов). Таким образом, в каждом отряде равное количество каждого предмета. Цель игры – собрать одинаковые предметы (то есть прийти к финишу с 60 шариками, или с 60 палочками итд.) Отряд может коллекционировать любые предметы. В процессе игры отряд может поменять свою коллекцию – например, в начале они собирали шарики, а потом решили собирать палочки. Побеждает отряд, который первый принесет 60 одинаковых предметов.

Игра на скорость. Координатор указывает каждому отряду, где будет их штаб. Штабы должны быть расположены равномерно по территории, старайтесь, чтобы расстояние между штабами было примерно одинаковым. В противном случае, некоторые команды могут иметь преимущество (более короткий путь).

Игра начинается по свистку. Игроки собираются в своих штабах и решают, какой предмет они будут коллекционировать. Затем они должны избавиться от ненужных предметов, поменяв их на нужные предметы. Одновременно можно менять только по 1 предмету. Это выглядит так: например, команда собирает шарики. Вожатый постоянно находится в штабе. Он дает каждому игроку по 1 предмету, от которых нужно избавлять – спички, стаканчики, сердечки, соломинки итд. Игроки разбегаются по территории и ищут игроков из других команд, при этом они кричат: «Стаканчик на шарик! Стаканчик на шарик!» Это означает, что он предлагает поменять свой стаканчик на шарик. Если он слышит, что кто-то где-то выкрикивает «Шарик на стаканчик!», он бежит туда и игроки производят обмен. После того, как игрок получил шарик и избавился от стаканчика, он бежит в свой штаб, отдает вожатому шарик и берет другой ненужный предмет для обмена.

! Иногда некоторые отряды начинают коллекционировать одинаковые предметы. Это скоро становится понятно. Тогда отряд может поменять тактику – начать коллекционировать другой предмет. Или он может выждать, пока у соперника не закончится терпение и он не пожелает сменить предмет, который коллекционирует.

! Иногда отряд начинает понимать, что его сосед почти собрал коллекцию и их отделяет от победы пару стаканчиков. Отряд может попридержать эти стаканчики, меняя пока другие предметы, тем самым выигрывая время.

! Эту игру можно усложнить – пустить 2-3 вышибал, которые будут ловить купцов. Тогда купец должен отдать вышибале предмет, которые находится у него в руке. Вышибала несет этот предмет в «обменный пункт». В этом «обменном пункте» игроки могут также менять предметы.

Подготовка материалов для газеты

Детей нужно побуждать, чтобы они готовили материалы. Например, подарите ребятам по маленькому блокноту, куда бы они записывали свои размышления или наблюдения. Может быть, кто-то из детей поделится своей историей, или подумает о том, что мог чувствовать Иосиф, брошенный в ров родными братьями.



Вечернее служение

Дежурный отряд показывает то, что они подготовили. Не забудьте отметить лучшие статьи в «Вести» и «Эхо». Перед проповедью, сотрудники показывают сценку.

Сценка «Зависть»

(мальчик и девочка из младшего отряда, вполне дружелюбно сидят пьют какао)

Ваня: А здорово, все-таки, Маринка, что нам сегодня какао на полдник дали. Вот ведь не зря я с собой и кружку из дома привез.

Марина: Да. Я тоже какао люблю. Мне тоже мама кружку положила. Чтобы дом напоминала. Вод видишь, какая у меня кружечка, с Вيني-Пухом.

Ваня: Да, здорово... Вот только у меня-то кружка побольше немного будет, в нее больше какао входит.

Марина: Ну, ты сказал. Тоже мне нашел большую кружку. У тебя-то она точно меньше моей.

Ваня: *(уже недовольно)* Да ты что, совсем плохо видишь? У меня-то кружка большая, а у тебя – маленькая.

Марина: *(начинает злиться)* Это у меня маленькая? У меня-то огромная, а у тебя – малюсенькая.

Ваня: *(сильно рассержен)* Это у меня малюсенькая? Да у меня гигантская, а у тебя – микроскопическая.

Марина: *(вне себя)* Что ты сказал? Микроскопическая? Да у меня... да у меня бездонная, а твоя – с наперсток.

(встают, готовые к драке, заходит вожатая с подносом)

Вожатая: Ну, что, ребята, какао попили? Ставьте посуду сюда. О, смотрите, какие у вас кружки красивые! Кстати, я тоже свою из дома захватила.

Ваня: Да, ничего... Только вот у нас-то с Маринкой побольше кружки будут!

Идея!

Вы ратуете за чистоту в палатках? Каждый вечер медработник награждает детей, у которых палатки были самые опрятные на протяжении всего дня. А в награду дает сладкую «аскорбинку».

День Четвертый Преступное молчание

Тема: Быт. 37:29-36

Рувим не желает бросать Иосифа, но хоть и переживает, ничего не делает, чтобы ему помочь, не сообщает отцу, не отправляется на поиски Иосифа. Мы считаем себя не очень плохими, если у нас в сердце нет злых намерений. Мы судим себя по намерениям. Всегда есть люди, которые хуже нас и часто это успокаивает: «Мы – не грешники, грешники – они». Раскрываем понятие греха. Все грешники. Бог судит грех, большой и маленький, одинаково – смерть.

- До обеда: «Вертушка»

- После обеда: Игра «Совы», подготовка материалов для газеты

- Вечернее служение: выступление дежурного отряда, сценка с куклами «Как не поссориться»

«Вертушка»

Иногда время Игротеки лучше использовать как свободное время. Ребята могут полежать в палатке, позагорать, воспользоваться душевой. Небольшие «окна», когда ребенок может заняться, чем хочет иногда бывают очень благотворны.



Игра «Совы»

Для проведения этой игры необходимо на отдельных полосках бумаги написать начала и окончания каких-либо известных фраз, строчек, речевок. (Например: начало – «Соберемся вместе», окончание – «славить Бога в песне».) «Совы», их от 10 до 20 человек, в зависимости от общего количества детей, получают листочки с окончаниями фраз. Они прячутся по территории лагеря. Оставшиеся дети разбиваются на столько групп, сколько выбрано «сов». Если всего у вас 20 «сов», то должно быть 20 фраз (начало+окончание) и 20 групп. В группе может быть от 1 до 4 человек. Группа должна перемещаться только взявшись за руки! Пока «совы» прячутся, вы раздаете листочки с началом фраз по одному на каждую группу. Ваш помощник должен дать вам сигнал, что совы успели спрятаться. Теперь вы позволяется группам начать искать их «сов». Происходит это примерно так: все одновременно перемещаются по лагерю и кричат начала своих фраз. Если они услышали, что где-то их сова кричит окончание фразы, группа должна бежать и взять за руку свою сову. После этого они бегут к координатору и фиксируют свое время. «Совы» также могут перемещаться во время игры по территории. Но жизнь «совы» осложняется тем, что по лагерю ходят охотники (сотрудники, у них – тряпичные мячики с мукой) . Они могут подстрелить сову. В этом случае сова должна выйти из игры.

! Способ продлить игру: в игру вводится медработник, он «лечит» подстреленных «сов» - ставит им на руку красный крестик. Можно сделать правило, что каждая сова имеет возможность 3 раза вылечится. Потом она все же должна выйти из игры.

Эта игра проходит шумно и весело, очень активно. Она одна из самых любимых. В один год, дети просили сыграть в нее снова и снова. Мы несколько дней подряд проводили ее как общелагерное мероприятие!

Подготовка материалов для газеты

Возможно, кто-то напишет статью «Признание Рувима» или сообщение о найденной цветной одежде. Некоторые дети могут написать объемную статью, но другие совершенно к такому не способны. Побудите их придумать небольшой ребус, кроссворд, загадку или просто нарисовать рисунок. Не забудьте награждать лучших журналистов на вечернем собрании.



Вечернее служение

После выступления дежурного отряда, сотрудники показывают сценку с куклами.

Сценка «Как не поссориться»

Пончик (заходит и ворчит)

Пуговка: Привет Пончик!

Пончик: А... привет! (пыхтит)

Пуговка: Ты что такой недовольный?

Пончик: А как тут не быть недовольным. Этот Помпон совсем распоясался. Все ссорится и ссорится со мной. Вот из-за него целый день с ним ругаюсь.

Пуговка: Из-за него?

Пончик: Ну да. Сначала он отдал мне ногу. Вот (показывает) до сих пор болит. Потом он по ошибке выпил мой компот.

Пуговка: Так ты что, без компота остался?

Пончик: Нет, ну компот мне потом другой дали. Но ведь как обидно – взял и выпил мой!

Пуговка: И это все?

Пончик: Конечно нет! Потом мы не поделили стул на библейском уроке. Он сел на мой и не хотел мне его уступать.

Пуговка: А там что других стульев не было?

Пончик: А зачем мне другой стул? Хе, нашли чудика. Я на своем стуле хочу сидеть.

Пуговка (думает) Да... кажется, я все поняла. Знаешь, пончик, а по-моему проблема не только в Помпончике. Ведь ссорятся всегда двое.

Пончик: Как это двое? Так что же, по-твоему, я тоже виноват? Ведь это он на мой стул сел и мой компот выпил!

Пуговка: Но даже, если с тобой кто-то хочет поссориться, ты всегда можешь остановиться и не ссориться сам.

Пончик: (удивленно) Как это?

Пуговка: Ну вот смотри, вот, на пример эта книга. Давай попробуем поссориться из-за нее. Я буду говорить: это моя книга, а ты –нет, это моя. Ведь все ссоры так и начинаются. Кто-то начинает говорить: МОЕ!

Пончик: (обрадовался) Ну давай! Это – МОЯ книга, а ну отдай ее сейчас же.

Пуговка: Хорошо, бери, я пока другую читаю.

Пончик: Эй, так не честно! Так не поссоришься. Вот давай будем делить этот стул. Это МОЙ стул!

Пуговка: Ладно, садись, я из коридора принесу другой.

Пончик: (грустно). Да. Ты права: ссора состоит из двоих людей. Если ты не хочешь ссориться, то всегда есть выход, как жить в мире.

Пуговка: Молодец, Пончик! Ты все понял! Я надеюсь, что завтра у тебя получится прожить день без ссоры, даже если кто-то выпьет твой компот!

Идея!

Дети в лагере часто теряют свои вещи – оставляют у умывальника зубные щетки, на волейбольной площадке – кофты. Устройте операцию «ветерок» - все оставленные вещи «сдувает ветер». Этот «Ветерок» в облике спортиструктора или координатора может появляться на вечернем служении и возвращать потерянные вещи их хозяевам ... в обмен на выполнение какого-то задания. Например, цитирование Золотого стиха.

День Пятый

Верность Богу приводит в тюрьму

Тема: Быт.39:1-20

«Бог был с Иосифом» – самая драгоценная фраза в этом отрывке. Что еще нужно человеку, чего он еще может желать?

Иосиф становится управляющим в доме Потифара. Жена Потифара пытается соблазнить Иосифа. Иосиф прямо заявляет, что не будет этого делать. Иосиф следует заповедям, которые усвоил в доме отца и которыми являлись Божьими повелениями. Таким образом, Иосиф проявляет верность Богу. Он не смотря на свою личную беду и одиночество не уходит от Бога. Но верность стоила Иосифу дорого, он оказывается в тюрьме.

Чего стоит наша вера? Многих из нас даже не нужно пугать тюрьмой, чтобы увести от Бога. Настоящая вера показывается в делах и твердо стоит через испытания.

- До обеда: «Вертушка»

- После обеда: Игра «Трона испытаний», подготовка материалов для газеты

- Вечернее служение: выступление дежурного отряда

«Вертушка»

Будет лучше, если Библейский урок каждый день состоится в одном и том же помещении. Обратите внимание, чтобы в этом месте не было слишком жарко, или наоборот, ветрено. Даже в походных условиях мы делаем тент антимооситной сеткой, чтобы ребята комфортно сидели и могли сосредоточиться на занятии. Привезите с собой несколько Библий. Очень важно, чтобы дети сами открывали тексты и читали на уроке. Для неверующих ребят, это – первое соприкосновение со Словом Божиим.



Игра «Трона испытаний»

Тип игры: игра по станциям. Так как в этом дне мы говорим о трудностях, которые претерпевал Иосиф, на нашей игре мы даем детям «вкусить» некоторые испытания.

Все дети делятся на группы по 3-4 человека. С линии старта они выбегают через 3 минуты. На старте им показывают направление, в котором находится первый этап. После его прохождения, их направляют на второй итд. Сотрудник, который стоит на этапе в своем блокноте ставит баллы каждой команде. Учитывается время и набранные баллы.

1. Разбросаны шишки, нужно босиком пройти по дорожке из шишек.
2. Стоят две табуретки, на них лежит палка. Участник стает рядом, ему нужно перепрыгнуть через эту палку... с завязанными глазами. (это сделать довольно страшно).
3. Лежат бумажные самолетики. Сотрудник на станции берет один самолетик, а участник – другой. Самолетики одновременно поджигают. Если участник смог продержат свой самолетик дольше, этап пройден.
4. Стоит ведро с водой. Нужно набрать воздух, опустить в ведро голову. Записывается время. Можно попробовать несколько раз. (Воду после каждого участника надо менять.)

5. В банке с манной кашей (варится заранее) спрятаны две монетки. Их нужно достать. Для сложности в банку можно кинуть пару шурупов, камушков, чтобы они отвлекали внимание.
6. Стоят в ряд табуретки на линии в 5-7 метров. Нужно проползти под этими табуретками, под каждой подбирая по бусине.
7. Стоит бревно, в который чуть чуть вбит гвоздь. Нужно вбить гвоздь до конца. Но удары совершаются по очереди – игроком и сотрудников, который стоит на этом этапе. Если последний человек, ударивший по гвоздю, оказался игрок, то команда получает баллы за пройденный этап.
8. В кустах лежат несколько предметов (например, теннисные мячики), их нужно все достать. Кусты колючие, это сделать нелегко.
9. А от этого этапа до финиша нужно лечь на бок и катится (как валик). Лучше, чтобы дорога была с горки.

После этой игры у ребят много впечатлений. Некоторые этапы даются нелегко.



Вечернее служение

На вечернем служении можно прочитать небольшой рассказ о христианах в гонениях, поразмышлять об испытаниях, с которыми сталкиваются верующие.

Идея!

Необычный снэк – чтобы его получить, его нужно найти. Каждый отряд получает послание, в котором есть подсказка, где находится их снэк. Подсказка может привести к костру, на игровую площадку, в класс библейский уроков итд. – в спокойной обстановке, при свечах можно съесть свой снэк и устроить прекрасное общение в отряде.

День Шестой

Надежда умирает последней

Тема: Быт.39:21- 40:23.

Бог с Иосифом даже в тюрьме. Иосиф – совершенно одинокий персонаж, но неоднократно повторяется, что Бог находится с ним. Это присутствие, эта дружба – единственная реальность, главная ценность Иосифа.

В тюрьме он становится начальником телохранителей. Неожиданно вновь открывается способность Иосифа понимать сны. Бог открывает значение этих снов. Виночерпий освобожден, но забывает о просьбе Иосифа.

Означает ли это, что Бог забыл об Иосифе? Является ли это для Иосифа основанием отказаться от Бога? Нет. Иосиф дает нам потрясающий урок: для него Бог – живой и реальный Бог, не смотря ни какие обстоятельства, в которых он находится. Может быть у Иосифа умерла надежда на то, что он выйдет из тюрьмы, но у него не умерла надежды на Господа.

- До обеда: «Вертушка»

- После обеда: Игра «Буквоеды», подготовка материалов для газеты

- Вечернее служение: выступление дежурного отряда, сценка «Божий план».

«Вертушка»

Один из любимых дней в лагере – день тайного друга. В этот день вожатые пишут имена всех детей и кладут их в небольшую коробочку. Выходя после завтрака из столовой, каждый ребенок тащит из коробочки бумажку с чьим-то именем. Своему тайному другу нужно целый день делать разные приятные вещи – дарить подарки, передавать приветы, делать добрые дела. Но все это должно делаться незаметно, чтобы тот не догадался – кто его тайный друг. Преподаватель рукоделия в этот день должен спланировать свой урок так, чтобы дети имели возможность изготовить несколько маленьких поделок-сюрпризов (открытка, перевязанный лентой букетик цветов, закладка для книги, браслет из природного материала, брелок, расписанный краской крупный камень итд.)



Игра «Буквоеды»

Все участники лагеря делятся на две команды (Красные и Синие), вся территория – на две половины. Эта территория разделяется веревкой или сигнальной лентой. Изготавливается много карточек 5x5 см с буквами русского алфавита (200-500 штук, в зависимости от количества игроков, имейте в виду, что часто употребляемых букв должно быть больше («а», «к», «и» итд)). Половина букв – синие, половина – красные.

Игра начинается на «площадке общего сбора». Каждая команда выбирает из себя

Главного буквоеда, а остальных делит пополам на «ловильщиков» и «искальщиков».

Ловильщики ловят чужих искальщиков, которые оставили свою территорию и в поисках букв оказались на чужой площадке. Нельзя задеть игрока, находящегося на своей территории. Если ловильщик задел искальщика с буквой, то он должен положить ее на место и уйти на свою территорию.

Цель игры: найти и собрать как можно больше букв своего цвета, разложенных на территории противника.

По свистку команда уходит на свою территорию, у них есть 5 минут, чтобы разложить буквы противников на своей территории. Их нельзя прятать, просто раскладывать. Звучит еще один свисток – игра началась. Через 30 минут игра заканчивается, команды прекращают искать буквы. Они должны остаться каждая на своей территории и собраться вокруг своего Буквоеда. Теперь у них есть еще 30 минут, чтобы из найденных букв составить как можно больше слов. Особые бонус дается за слова, которые подходят к теме сегодняшнего библейского урока.

10 баллов – 1 слово

15 баллов – бонусное слово

Совет! Во время стратегических игр на большой территории бывает много нарушений правил. Например, игрок может схватить противника на его территории. Или игроки могут буквы не раскладывать, а прятать. Или искальщики, которых задели с буквой могут не выкладывать буквы, а продолжать с ними убежать. Советуем пустить курсировать по территории 3-4 сотрудников, «блюстителей порядка», которые бы наблюдали за игрой и в случае споров становились арбитрами между игроками.

Подготовка материалов для газеты

Предложите детям «взять интервью» у виночерпия и хлебодара. Возможно, кто-то захочет расспросить сотрудников лагеря, чтобы те рассказали свои истории, как благодаря надежде на Господа они смогли выжить в самых трудных условиях.

Заметки могут быть небольшими. Мы наблюдали, как некоторые дети, во время тихого часа, открыв Библии, внимательно, изучали историю Иосифа, чтобы еще больше вникнуть в то, о чем слышали на библейском уроке.



Вечернее служение

Как всегда свое выступление показывает дежурный отряд. Перед проповедью сотрудники показывают сценку куклами. Настоящие куклы, которые одеваются на руку можно купить готовыми в некоторых магазинах. А можно сделать их самими. Сценки с куклами производят большое впечатление на ребят и нравятся не только маленьким детям.

Сценка «Божий план»

Коля: (плачет)

Бабушка: Что случилось? У тебя что-то болит?

Коля: Бабушка, у меня – страшная беда. Это трагедия. Я нахожусь в пучине отчаяния и горя.

Бабушка: Да что же произошло?

К: Меня никто не любит. И Бог меня не слышит. Моя жизнь закончилась. (плачет)

Бабушка: Коля, успокойся и все мне спокойно расскажи.

К: Сегодня ребята играли в футбол. А меня... а меня не взяли. Ты же знаешь – я в отряде самый маленький. И бегаю я медленно.

Б: И ты считаешь это трагедией?

К: Непоправимой бедой! Какой же позор я пережил – другие играли, а про меня сказали: «А что его брать, он же плохо играет.»

Б: А почему ты решил, что тебя никто не любит? И почему ты думаешь, что Бог тебя не слышит?

К: А если бы любили, то приняли бы в команду. А Бог бы не допустил, чтоб меня не взяли.

Б: Какой же ты неразумный! Конечно, ребята могли бы дать тебе шанс проявить себя, но ты и вправду самый маленький, они выбрали для игры тех, кто лучше играет. Ну, а про Бога ты говоришь большую неправду. Он слышит нас всегда.

К: Но ведь ничего не делает!

Б: Да, иногда мы оказываемся в трудной ситуации, иногда даже с нами поступают по-настоящему несправедливо. Бог допускает трудности в нашу жизнь по разным причинам. Но проблемы не говорят о том, что Бог про нас забыл. У Него может быть, есть особенный план!

К: Ах, бабушка, какой план, если я всю игру простоял в стороне и проплакал. (плачет)

Б: А представь себе, что ты бы в это время отлично болел за своих друзей. Например, придумывал бы смешные кричалки. Ты отлично рифмуешь слова и ты бы был прекрасным болельщиком.

К: Да, стишки я здорово придумываю.

Б: И как бы это понравилось ребятам! Они бы благодарили тебя за поддержку еще больше, чем если бы ты ими играл на поле.

К: Об этом я как-то не подумал... Так значит, возможно, у Бога был план сделать меня болельщиком, а не игроком?

Б: Может быть и так. Поразмышляй об этом, помолись. Но не думай, что если Бог сразу же не исполняет любое твоё желание, значит, что Он тебя не слышит или не любит.

Может быть время не пришло. А может быть у Него есть другие планы на тебя.

К: Бабушка я пошел.

Б: Куда ты так быстро?

К: Там ребята еще в пионербол сыграть хотели. Вдруг они меня снова в команду не возьмут, я болеть за них буду. «Вася, мяч хватай скорей, а потом кидай ловчей!» «Петя дал отличный пас, он играет просто класс!»

Идея!

Если ваше служение проходило у костра, то в один из вечеров можно устроить снэк прямо там. После служения приносим хлеб, раздаем палочки! Жареный хлеб со стаканом чая – отличное окончание дня в лагере. Можно немного задержаться до отбоя и побольше попеть у костра.

День Седьмой

Из грязи в князи

Тема: Быт.41 гл

Иосиф становится управляющим всего Египта. Это происходит благодаря тому, что Бог открывает ему значение снов фараона, фараон признает, что Иосиф обладает мудростью и разумом от Бога. Это – невероятный взлет в карьере. Но надо понимать, что это – не компенсация за годы тюрьмы, и в этом карьерном росте у Бога есть особенный план.

- До обеда: «Вертушка»

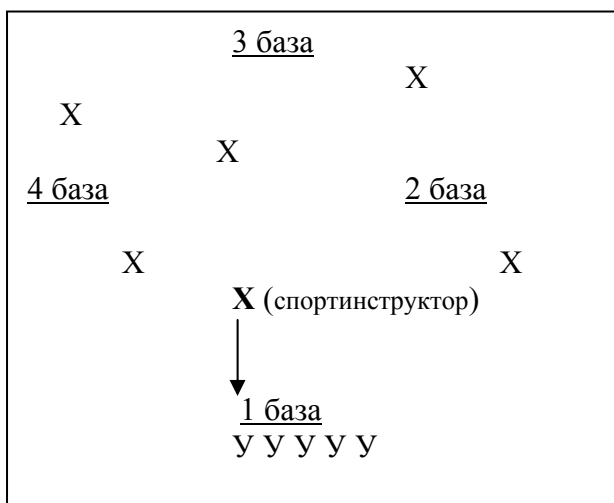
- После обеда: Игра «Пропавшая карта», подготовка материалов для газеты

- Вечернее служение: выступление дежурного отряда, сценка «Слон», «Я не вижу Бога».

«Вертушка»

Если у вас в лагере есть большая ровная площадка (или футбольное поле), то можно поиграть в кикбол. Новая игра вносит разнообразие и оживляет уроки спорта. Эта игра похожа на бейсбол, только игроки мяч отбивают не битой, а пинают. Используется обычный футбольный мяч. Дети делятся на две команды, одна команда пинает и оббегает базы, другая – ловит мяч. Нарисуйте на поле воображаемый большой квадрат и в каждом углу квадрата положите картонку или обозначьте базу другим способом. Для того, чтобы игроку «зайти на базу», ему нужно задеть картонку любой частью своего тела. Одна команда выстраивается у 1й базы. Вторая команда распределяется по игровому полю в произвольном порядке. Спортивный инструктор подает мяч.

Исходное положение.



Игра начинается, когда спортивный инструктор подает мяч первому игроку У. Он просто катит ему мяч по полю. Игрок У отпихивает мяч, как можно дальше на игровое поле. Пока мяч летит, 1й игрок У бежит с 1 базы на 2 базу, если мяч все еще не пойман другой командой, то бежит на 3 базу, на 4 и возвращается домой на 1 базу. Если игроки противоположной команды поймали мяч на лету, то 1й игрок У должен вернуться домой ни с чем, его раунд проигран. Если команда X не смогла поймать мяч на лету, то их задача поймать мяч как угодно и выбить бегущего игрока

или передать мяч на базу, куда направляется игрок У. Если мяч оказался на базе раньше игрока, то игрок не может попасть на эту базу и возвращается на предыдущую.

Пример: 1й игрок выпнул мяч и пока команда X его ловила, успел зайти на 2 базу, на 3 базу и направился к 4 базе. Но в это время игроки команды X игрой в пас перебросили мяч на 4 базу, ожидая там игрока У. В этом случае игрок У должен вернуться на 3 базу.

После того, как первый игрок У выпнул мяч, пробежал сколько смог и остановился на какой-то базе, ход делает второй игрок У. Спортивный инструктор снова катит ему мяч и тот пинает, а затем бежит. Одновременно с ним продолжает перебегать с базы на базу и 1 игрок У. Теперь игроки X могут выбивать либо 1 игрока У, либо 2 игрока У, либо перекинуть мяч на какую-то базу, чтобы преградить путь игроку. Но важное правило: на одной базе не могут одновременно находиться 2 игрока.

Пример: 1 игрок выпнул мяч и успел пробежать до 2 базы. На 3й базе его ждал мяч и туда бежать он уже не мог. Второй ход делает 2й игрок У и выпинает мяч. Пока мяч летит и пока его ловят игроки X, 1й игрок У перебегает на 3 базу. А 2й игрок У заходит на 2 базу и покидает ее, чтобы уйти на 3ю базу. Но там находится 2й игрок У, он не может пройти на следующую базу, потому что игроки X успели поймать мяч и передать его на 4ю базу. Тогда 2й игрок У возвращается на 3 базу, а 1й игрок У возвращается на 1 базу.

Игра продолжается до 3х штрафных очков. Далее подсчитываются баллы: команда получает столько баллов, сколько игроков успели, оббежав все базы вернуться домой. После этого команды меняются местами.

Штрафные очки: игрок не смог три раза подряд выпнуть мяч (либо промахивался, либо мяч уходил за границу воображаемого квадрата) или мяч, который он выпнул, поймали на лету противники.

Вам показали сложные правила? Вникните в них, и вы будете вознаграждены прекрасной игрой!



Игра «Пропавшая карта»

В итоге игры у каждой команды должна появиться карта, на которой будет обозначено место, где спрятано сокровище. Карта состоит из нескольких частей. Части ищутся по запискам. На старте выдается первая записка, она говорит, где спрятана первая часть карты. Там же находится и вторая записка, которая указывает на место, где ребята найдут вторую часть карты итд.

! Записки могут быть написаны в шуточной форме. Обычно в виде загадки представлен предмет, в котором спрятана часть карты (это может быть умывальник, чья-то палатка, какое-то дерево или кусты, волейбольная площадка, костровище итд.)

! Когда вы нарисуете карту, проведите по ней линии, которые сходятся в том месте, где спрятано сокровище. Именно узнав пересечение линий, сокровище будет найдено. Таким образом, даже без одного куса карты, приз найти невозможно. (Например, если вы просто обозначите место клада обычным крестиком, то найдя часть карты с этим крестиком, в дальнейшем поиске карты может быть уже не будет необходимости.)

! Иногда дети при поиске части карты заходят в патовые ситуации. Например, они абсолютно не могут догадаться, на какой предмет указывает загадка в записке. Дайте им возможность каким-то образом получить подсказку.

Подготовка материалов для газеты

В Библейских уроках рассматривается не вся жизнь семьи Иакова. Возможно, наиболее пытливые ребята захотят прочитать дополнительные главы. Дайте также возможность желающим исследовать библейский атлас, проследив путь Иосифа, прочитать о культуре, одежде, привычках людей, живших в то время.



Вечернее служение

Выступление дежурного отряда. Затем можно показать несколько коротеньких сценок, которые показывают: не всегда мы можем сделать вывод, имея на руках только часть какой-то истории. Живя на земле, мы не видим целостность событий. Мы даже не видим Бога. Но мы с верой и упованием в Божий характер доверяем Ему нашу жизнь. Он все видит, Он знает, куда нас ведет. вспомните игру «Пропавшая карта», как трудно было догадаться о кладе, пока не была найдена и соединена вся карта.

Сценка «Слон»

Вперед выводя слона (два человека наклоняются, сверху кладутся подушки и их накрывают покрывалом, сзади пришивается хвостик, спереди – большие уши). Выходят три слепых человека. По очереди они подходят к слону и ощупывают какую-то его часть. Один трогает хвост и думает, что перед ним змея, другой ноги – они кажутся столбами, третий ощупывает уши, они ему представляются гигантскими лепешками. Слон уходит и слепые каждый рассказывает свою версию, что было перед ними.

Сценка с куклами «Я не вижу Бога»

Бабушка: Здравствуй, Коля. Что-то ты сегодня задумчивый.

Коля: Знаешь, бабушка. Я никак не могу понять одной вещи – как можно надеяться на то, что не видишь. Вот сегодня на уроке нам говорили, что Иосиф надеялся на Бога, сидя в тюрьме.

Б: Да, Иосиф действительно не переставал доверять Богу, даже находясь в тюрьме.

К: Но ведь это глупо! Как можно довериться тому, кого ты не видишь! Ну вот, например, у меня есть знакомый во дворе – так он меня старше. Мышцы у него во-о какие! Вот на него я могу надеяться. Или еще я могу надеяться на своих папу и маму – я их тоже вижу. Правда не часто, они все время на работе... Иногда я даже могу надеяться на своего младшего брата. Он хоть и вредничать любит, но я его вижу – у него можно попросить конфету или книжку.

Б: Глупо говоришь надеяться на Бога? А знаешь ли ты, что люди сплошь и рядом надеются на то, что не видят?

К: Только не я!

Б: И ты, и ты, Коля. Вот, например, помнишь, ты летал на самолете в прошлом году?

К: Еще бы! Это было здорово!

Б: Но что именно ты видел? Салон самолета, свое сиденье... Видел ли ты двигатель, видел ли, как потоки воздуха держат самолет наверху, понимаешь ли ты, как именно он летит и не падает?

К: Нет, кто же меня пустит посмотреть двигатель!

Б: Вот именно, ты этого не видел, но верил ли ты, надеялся ли, что долетишь?

К: Конечно надеялся, хотя и страшновато было...

Б: А вот президента ты видел? И надеешься ли ты, что он благоразумно управляет нашей страной?

К: Нет, президента я не видел. Только по телевизору.

Б: Вот и выходит, что мы в жизни надеемся на многое, чего сами лично не видели. Мы ВЕРИМ, что это заслуживает нашего доверия и надежды. Кроме того, видим, как это действует – самолет же возил других людей, тебя самого.

Коля: Выходит, надежда приходит от веры и от наблюдения за тем, как Бог действует.

Б: Вот именно. Иосиф верил, что Господь есть, Он живой Бог. Он также уже видел действие Бога в его жизни, Бог помогал Иосифу.

К: Бабушка, а ведь и вправду Бог действует. Когда я плохо поступаю, мне становится стыдно. А еще Он ответил на столько много моих молитв.

Б: И не забывай, что в Своем слове Он рассказывает о Себе и Своем характере. Читай Библию и ты будешь знать, какой Бог.

К: Знать, какой Бог – это все равно, что его увидеть, только изнутри, как-бы видеть Его характер. Пойду читать Библию прямо сейчас!

Идея!

Может быть, именно сегодня – подходящий вечер для ночной игры. Ее масштаб и время проведения зависит от возраста детей и общей обстановки в лагере. Можно не дожидаться полной темноты, а провести игру сразу после сна. Можно, напротив, дать детям умыться и провести вечернее общение и перед самым отбоем предложить выйти из палаток и поиграть. Вот вариант ночной игры.

«Волки и зайцы»

Волки ловят зайцев. Волков должно быть $\frac{1}{4}$ часть от всех игроков. По территории лагеря раскладываются газеты. Это – островки безопасности. Зайцы свободно бегают, увидев волка, они должны встать на островок безопасности, на нем волк не может поймать зайца. Пойманных зайцев ведут в плен – к костру. Им угрожают «страшной расправой». Игра заканчивается по свистку (примерно через 30 минут). К пойманным зайцам приближаются волки с ведрами. Там видна вода. Зайцы сбились в кучу и приготовились к тому, что их обольют водой. Волки берут ведра и... на зайцев сыплются конфеты. (у двух волков в ведрах конфеты).

День Восьмой

Сон наяву

Тема: Быт.42гл. – 45:15

Братья приходят в Египет во время голодных лет. Они не узнают Иосифа. Исполняется пророчество, которое было дано Иосифу во сне в молодости – братья поклонятся ему. Иосиф видит раскаяние братьев в своем зле и прощает их. Он не употребляет своей власти для того, чтобы отомстить своим братьям. Он просит привести Вениамина. Вера Иосифа на этот раз проявляется в его прощении. Это для него нелегко. Иосиф понимает Божий план, не осуждает братьев за годы своего страдания.

- *До обеда: «Вертушка»*

- *После обеда: Эстафета «Голод», подготовка материалов для газеты*

- *Вечернее служение: выступление дежурного отряда, сценка «Я не вижу Бога».*

«Вертушка»

Лагерь приближается к концу, пора делать памятные сувениры. На уроке рукоделия сделайте рамку для фотографий. В начале лагеря сфотографируйте детей, а к этому уроку привезите уже готовые снимки (если есть возможность ком-то из сотрудников съездить в город). В конце урока раздайте фотографии – дети увезут домой прекрасный памятный подарок. К тому же, их родителям приятно будет взглянуть, в какой обстановке проходил лагерь.



Игра «Эстафета Голод»

На библейском уроке ребята слышали о голоде, который заставил братьев Иосифа прийти в Египет. Эта игра поможет закрепить пройденную историю.

После тихого часа полдник не выдается. В лагере наступил голод. Дети собираются на площадке для проведения общелагерной игры. Объясняются этапы эстафеты. На каждом этапе команда получает какую-то еду (можно давать сухарики, по 1-2 фрукта, по стаканчику с печеньем итд.). По окончании игры, это и будет их снэком.

Одновременно выбегают 2 команды. Эстафета на скорость. Выполнив один этап, команда посылается на следующий. Засекается время выхода и время финиша. Тематически все этапы связаны с едой.

1. «Фруктовый салат» На волейбольной площадке рассыпаны картинки с фруктами (на одной стороне – для одной команды, на другой стороне – для второй команды). Нужно собрать картинки в корзинку.

2. «5 знаков» Лежат веревки. Команда встает в ряд затылок в затылок, двое человек – держат веревку. Они крутят импровизированную скакалку, после каждого успешного прыжка, нужно назвать какой-то знак, так до 5 знаков. (не забывайте, что вам нужно одновременно 2 веревки)
3. «Три корочки хлеба». Нужно съесть кусок хлеба и свистнуть – участвует 1 представитель от каждой команды.
4. «Китайский ресторан». На расстоянии 3 метров стоят две тарелки. Нужно китайскими палочками перенести печенье из одной тарелки в другую.
5. «Азбука вкуса». Одному представителю от команды по очереди дают нюхать разные продукты.
6. «Снэк в лабиринте». На столе делается лабиринт (из шишек, веток, камешков итд.) Нужно дую в соломинку провести по лабиринту попкорн (обертку от конфеты).
7. «Овощи». На столе выложены овощи в определенной последовательности и прикрыты платком. Платок открывается на 20 секунд, затем закрывается. Нужно написать на бумажке, в какой последовательности лежали овощи.
8. «В огороде». Станция спортивная. Сначала собираем яблоки (руки вверх, прыжки – по 10 раз каждый), потом полем морковь (наклониться, задеть носки у обуви – по 10 раз каждый).

Подготовка материалов для газеты

Сегодня на уроке была довольно драматическая история. Иосиф прощает братьев. Что он мог чувствовать? Что переполняло его сердце? Легко ли прощать? Может быть, кто-то из ребят столкнулся в своей жизни с ситуацией, когда ему нужно было простить обидчика.



Вечерний костер

Дежурный отряд участвует в служении. Сегодня вместо сценки можно провести небольшой предметный урок.

«Странные предметы»

Детям показываются предметы, назначение которых не так явно из их внешнего вида (детали от бытовой техники, рабочих инструментов). Они строят предположение – что бы это могло быть. Иногда получается, что назначение предмета угадать очень трудно, не видя весь механизм полностью. Подводится итог: нельзя говорить, что Бога меня оставил, потому что сейчас у меня тяжелый период в жизни, ведь мы не знаем всего Божьего плана. Надо доверять Божьему характеру.

Идея!

Мы в наших лагерях никогда не форсируем покаяние детей, не делаем публичных призывов, чтобы у детей не было соблазна выйти на покаяние «за компанию». Однако на вечернем общении, особенно к концу смены ребята сами начинают задавать вопросы о том, как человек может стать христианином, как он может перестать грешить итд. Сегодня – последнее спокойное, уединенное общение в отряде, используйте его для такой беседы (если почва сердец готова).

День Девятый

Встреча с отцом

Тема: Быт.45:16-28, 47гл.

Иосиф встречается со своим отцом. Все семейство Иакова переезжает в Египет и поселяется там. Бог дал Иосифу такое положение, о котором никто не мог и мечтать – он стал фактически вторым человеком в величайшей стране того времени. Он спас весь свой род от голодной смерти. Иосиф был таким человеком, что даже после его смерти пока фараоны помнили об Иосифе, они благосклонно относились к евреям.

В чем секрет успеха этого человека? Верность, преданность Богу, которая выражалась в особом отношении его сердца к Богу и в поступках, демонстрирующих его веру. Можно сказать, что Иосиф, как и его отец «увидел Бога лицом к лицу» в том смысле, что Иосиф видел действие Бога в своей жизни, познал Его характер.

До обеда: «Вертушка»

После обеда: Эстафета «Путешествие с Иосифом», подготовка к вечернему прощальному общению.

Вечером: прощальное общение, снэк, большой костер.

«Вертушка»

Хорошо привезти домой что-то из лагеря. Предлагаем на уроке сделать «памятный камень». На территории нашего лагеря есть крупные гладкие камни. Можно для этой цели найти интересные коряги, куски коры, или напилить бензопилой из ствола дерева «блинчики» - срезы около 2 см толщиной (Их нужно зашкурить перед тем, как на них рисовать.) Камень можно расписать акриловыми красками – например сделать из него ромашку или божью коровку. Можно просто написать название вашего лагеря и дату проведения.

Подготовка к общению

Все свободное время дети посвятят подготовке к прощальному концерту. Его лучше провести через час после ужина и закончить так, чтобы съев снэк, дети сразу же могли отправиться на заключительный большой костер. Концерт проводится по типу «капустника» на лагерные темы. Дети показывают все свои таланты: от акробатических этюдов до запуска самодельного летательного аппарата. Вожатые и сотрудники также стараются принять участие: фокусы, сценки, песни.



Игра «Путешествие с Иосифом»

Тип игры: игра по станциям. На каждой станции стоит сотрудник, который задает детям вопросы или просит выполнить иное задание. Все дети делятся на группы от 3 до 5 человек (это зависит от общего числа детей в лагере, обычно старшие бегут по 3, самые маленькие – по 5). Маршрут прокладывается по всей территории лагеря, чем длиннее маршрут, тем интереснее. Группы детей запускаются с интервалом в 1-2 минуты, начиная от старших отрядов и заканчивая младшими.

1 этап: **«Странные предметы»** Показываются следующие предметы, предлагается вспомнить, что они означали в истории об Иосифе: лестница (сон Иакова), 12 монет (за 12 серебрянников Иосифа продали), колосья (сны), чаша (чашу Иосиф вложил в мешок братьев, чтобы их вернуть).

2 этап: **«Цветная одежда»** На картоне рисуется цветная одежда, затем она разрезается на «пазлы». На обратной стороне каждого пазла – вопрос на повторение библейский уроков. (Максимальная оценка – 100 баллов). Лучше на этот этап поставить библейского учителя.

3 этап: **«Тропинка доверия»** Дети встают в колонну, держась за плечи друг друга, всем завязывают глаза. Сотрудник, стоящий на этом этапе, проводит их между деревьями, заставляет нагибаться, перешагивать через ямки, итд. Оценивается командный дух, доверие друг другу и ведущему. (Максимальная оценка 100 баллов).

4 этап: **«Голод»** У тлеющего костра сидит сотрудник и предлагает детям пожарить по кусочку хлеба на костре. А пока жарится хлеб – нужно рассказать, какие сны видел фараон, предсказывающие голод. (Максимальная оценка – 100 баллов.)

5 этап: **«Нищий»** Дети встречают нищего. Он говорит, что не ел уже несколько дней. Просит еды. Если дети делятся жареным хлебом – 100 баллов.

6 этап: **«Божий план»** сделать 4 «базы» (ограничить их на земле веревкой или маркировочной лентой): яма, дом Потифара, тюрьма, дворец фараона. Представитель отряда встает на базу, например «яма» и рассказывает, что произошло с Иосифом, как Бог хранил его; затем он переходит на следующую базу «дом Потифара» - рассказывает, что случилось там и как Господь хранил Иосифа итд. (Максимальная оценка – 100 баллов).

7 этап: **«Заложник»** Детям предлагается оставить на этой станции заложника. Им говорят, что если они этого не сделают, то получают штраф 100 баллов. В оценке этой станции важна мотивация. Если кто-то из группы вызывается остаться, мотивируя, что он готов пожертвовать собой ради команды, то команде не только не снимают штрафы, но и добавляют еще 100 баллов. Если же группа просто оставляет одного из своих участников («А этого мы оставим.») ради того, чтобы сохранить баллы, то они поступают так, как братья. Бросившие Иосифа, поэтому с них снимается 100 баллов.

8 этап: **«Братья Иосифа»** Детям нужно вспомнить имена братьев Иосифа. За каждое имя – 20 баллов.

9 этап: **«Легкая нажива»** Стоит один из сотрудников (явно скрываясь от координатора) и предлагает просто дописать 100 баллов (только чтобы никто не видел). Если команда соглашается – у них не дописывают, а вычитают 100 баллов.

В игре учитывается время, за которое каждая команда пробежала дистанцию, а также количество баллов. Подведите итоги в каждой возрастной группе отдельно.



Вечерний костер

Днем ребята из старшего отряда складывают большой костер. После сна весь лагерь собирается вместе. Торжественно поджигаем. Отбой откладывается до 24.00.

Идея!

У большого костра дайте детям немного свободы. Кто-то будет просто сидеть и смотреть на огромные языки пламени, кто-то сгрудится вокруг гитариста, чтобы вспомнить любимые песни, кто-то поиграет в догонялки или рыбаки и рыбки. Не забывайте про правила безопасности: если ваш костер достаточно высокий, то к нему нельзя близко подходить, в определенный момент он начнет разваливаться в стороны.



День Десятый
Отъезд участников лагеря

Перед тем, как дети сядут в автобус, самое время для общелагерной фотографии «на прощание».

Раздайте детям приглашения в воскресную школу, Авану, детские христианские клубы. Не забудьте обменяться телефонами с теми ребятами, которые в вашем лагере были в первый раз.

Библейский урок 1

Знакомство с семьей Иосифа

Библ. текст: 28гл., 32гл., 37:1-11

Тема: Дети верующих родителей. Переходит ли вера автоматически по наследству? Иаков видел Бога «лицом к лицу». Дети должны иметь личную веру и личные отношения с Богом, лично встретиться с Господом «лицом к лицу».

Введение

Дети чаще всего похожи на своих родителей. Кто-то похож на маму, кто-то на папу, кто-то на обоих сразу. (спросить детей, кто из них на кого похож) Даже когда говорят «этот ребенок ни на кого не похож», если нет одинакового с родителями цвета волос или глаз, все равно можно найти много сходства в мелочах: походка, манера говорить, увлечение спортом, музыкальные способности итд.

Детям от родителей передается по наследству многое. Все это касается внешнего вида, характера, наклонностей, даже болезней. Но скажите, пожалуйста, передается ли по наследству ребенку от родителей вера? Можно ли утверждать, что ребенок – верующий только потому, что его родители – христиане? Вот послушайте, что говорят некоторые ребята:

«Я с детства верующая, у меня бабушка верит в Бога.»

«Я – христианин, потому что мои мама и папа читают Библию и ходят в церковь.»

Правильно ли это? (выслушать детей) Сегодня мы с вами познакомимся с семьей человека, который в своей жизни встретил Бога лицом к лицу и получил от Него великие обетования (обещания). Но вот его дети... Впрочем давайте знакомиться: перед вами семья Иосифа.

(на доске повесить схему, можно с нарисованными портретами: Иосиф (Израиль), от него стрелки: Рувим, Симеон, Левий, Иуда, Дан, Неффалим, Гад, Асир, Иссахар, Завулон, Дина, Иосиф, Вениамин.)

1. Эпизод первый: история отца

Отца Иосифа звали Иаков. Он был внуком Авраама, человека, которому Бог повелел покинуть свою страну и переселиться на новую землю. В очень старом возрасте у Авраама родился единственный сын Исаак, который и был отцом Иакова.

В молодости Иаков совершал не очень хорошие поступки. В результате одного из них, когда он обманом завладел благословением своего отца как старшего сына (хотя был младшим), Иаков вынужден был бежать из отцовского дома и очень много лет скрываться от ненависти своего брата Исава.

Итак, давайте представим себе молодого Иакова, который бежит от мести своего брата. Он напуган и растерян. Все его имущество – это то, что он взял с собой, убегая. Ночью ему приходится ночевать в пустыне и под голову класть простой камень.

Прочитать: Быт.28:11-22

? Что произошло ночью? (Он видел видение: лестницу, на которой стоят ангелы и сам Господь.)

? Что пообещал Бог Иакову? (что у него будет много детей, и что эти дети будут даже жить в других странах и благословят другие племена – ст.14)

? Посмотрите на ст.16. Как вы думаете, верующим ли человеком в тот момент был Иаков? (Даже если в его сердце и была крупица веры, то это была очень слабой верой. «Я не знал, что Бог рядом!» - признается Иаков)

? Посмотрите на ст.21. Какое решение принимает Иаков? («Будет Господь моим Богом.»)

Очень важный момент – Иаков из семьи верующего Авраама (деда) и Исаака (отца), но мы видим, что в его сердце почти нет ЛИЧНОЙ веры в Бога. В этой пустыне происходит его первая ЛИЧНАЯ встреча с Господом и Иаков принимает решение следовать за Ним.

После этой встречи прошло много лет. Это были трудные годы скитаний по чужим землям (Иаков все еще боялся возвратиться в отчий дом из-за брата.) У Иакова появилась семья, 12 сыновей и дочь. За все это время Иаков, хоть и пережил многие трудности, твердо знал: Бог его деда и отца присутствует и с ним. *(Можно не читать, для ссылки: 31:42)* Понимая, что ему все же надо примириться с братом, Иаков отправляется к Исаву со всей своей семьей. По дороге происходит еще одно важное событие: Иаков вновь встречает Бога.

Вначале Иаков молится. Прочитать 32:9-11. Ночью он опять видит видение. Прочитать 32:23-31.

Это очень странное видение. Иаков словно борется с Богом. Как будто прежний – хитрый, самоуверенный, эгоистичный Иаков сражается с Господом. Бог побеждает, оставляя повреждение на бедре Иакова – отметку на всю жизнь о той встрече.

? Посмотрите на ст.30 Что Иаков говорит об этой странной встрече ночью? («Я видел Бога лицом к лицу.»)

? Как меняется имя Иакова? (Израиль)

После этого до конца своих дней Иаков жил с поврежденным бедром и хромал при ходьбе. Это было напоминание о его ЛИЧНОЙ встрече с Господом и о том, что Бог – сильнее его, что он – Господин.

? Как вы думаете, можно ли сказать, что Иаков всем сердцем обратился к Господу, стал по настоящему, верующим человеком? (поразмышлять об этом. Иаков действительно пережил ЛИЧНУЮ встречу с Господом, обратился к нему. Это подтверждает изменение его отношения к брату.)

2. Эпизод второй: история братьев

Вы уже знаете, что у Иакова было 12 сыновей и одна дочь. Что это были за люди? К сожалению, поводов у Иакова гордиться ими было мало. Нам неизвестна биография всех его детей. Известно лишь про некоторых. Так, про Рувима говорится, что он в молодости «бушевал, как вода». Рувим сблизился с наложницей своего отца, что было грехом перед Богом. Дочь Дина чуть не вышла замуж за язычника. Сыновья Иакова Симеон и Левий

убили не только молодого человека, который хотел жениться на Дине, но и всех людей в его племени, а в добавок, вместе с остальными братьями ограбили их город.

Так, мы видим, что в семье Иакова не было мира. Похоже, что старшие из 10 сыновей не были богобоязненными. По своему характеру они были достаточно жестокими и в некоторых случаях коварными. Даже Иаков не мог их контролировать. Младшие братья – Иосиф и Вениамин держались особняком. Вениамин был еще почти ребенком, а Иосиф – подростком.

Давайте прочитаем 37:1-11.

? Как относились братья к Иосифу? (ст.5 – ненавидели, ст.11 - досадовали)

Немного познакомившись с братьями Иосифа, что вы можете о них сказать, как описать их характер?

Заключение

Представьте, что один из ваших знакомых отправляется на лето пожить в семью Иакова, что бы вы рассказали ему об этой семье? (выслушать версии)

Безусловно, дети Иакова знали, что Бог есть. Возможно, они видели, как Иаков молится, как он приносит жертвы, возможно, даже слышали его рассказы о бурной молодости и о том, как он встретился с Богом. Но можем ли мы сказать, что его дети были верующими? (нет) Они жили рядом с человеком, который видел Бога ЛИЦОМ К ЛИЦУ, но сами не приняли решение служить этому Богу! Они не знали Бога ЛИЧНО и не имели страха Божьего в своем сердце. Как печально!

Чему история этой семьи может научить нас? У некоторых из вас верующие родители, вы видите и знаете, что они любят Господа – молятся, читают Библию, ходят в церковь, служат Богу. Но это не делает вас христианами! Вы можете находиться на пути, который ведет в погибель, хоть и думаете, что вместе с вашими родными вы движетесь к небесам. Задумайтесь о том, знаете ли вы Бога ЛИЧНО?

Здесь есть также и такие ребята, у которых родители не являются христианами. Но возможно они думают: «Я нахожусь среди верующих в христианском лагере, они все знают Господа, а я – здесь, с ними, и поэтому иду по той же дороге.» Если уж вера отца не может спасти сына, то тем более вера ваших вожатых или верующих друзей в лагере вам не поможет попасть на небо. Каждый человек должен в своей жизни встретиться с Господом ЛИЦОМ К ЛИЦУ и принять решение служить и повиноваться Ему.

Урок 2

Из князей и в грязь

Библ. текст: Быт.37:1-28

Тема: Иосиф – любимый сын, цветная одежда. Он видит сны, рассказывающие о его будущем высоком статусе. Однако вместо того, чтобы главенствовать, он оказывается брошен в ров и оставлен своими братьями. Контролирует ли Бог весь мир? Находится ли под Его контролем наша жизнь? Понимаем ли мы, что чем больше вопросов у нас возникает об обстоятельствах нашей жизни, тем больше мы должны задумываться о Божьем плане для нас?

Повторение

Повторить прошлую историю.

- Что вы можете рассказать о семье Иакова?
- Ладили ли его дети между собой?
- Был ли Иаков верующим человеком? Какой след от встречи с Богом остался у него навсегда?
- Можно ли сказать, что дети Иакова знали Бога? Передалась ли им вера отца?

Сегодня мы ближе познакомимся с этой семьей. И чем лучше мы узнаем этих людей, тем больше видим – здесь происходит что-то странное...

1. Удивительные факты: младший сын в одежде первенца

Давайте, чтобы вспомнить еще раз прочитаем Быт.37:2-11

Как вы поняли, Иосиф отличался от своих братьев.

? Чем Иосиф занимался? (пас скот с братьями)

? Что Иосиф делал такого, что очень не нравилось его братьям? (доводил худые слухи. По-видимому, Иосиф был достаточно наивный человек. «Доводил худые слухи» - скорее всего не означает сплетни. Братья Иосифа, вероятно, вели разгульный образ жизни, когда находились вдалеке от дома. В поисках пастбища иногда приходилось уходить и к другим городам. Иосиф, видя поведение братьев, по приходу домой рассказывал все отцу.)

? Как Иаков относился к Иосифу? (с особой любовью – сын старости)

Мы прочли о том, что Иаков сделал для Иосифа разноцветную одежду. Некоторые исследователи Библии предполагают, что это была туника с орнаментом, которая выделяла будущего главу дома и обычно отдавалась самому старшему сыну. Во времена, когда жил Иаков, старший сын был наделен особыми правами. Когда родители становились старыми, первенец становился главой семьи и его решения были обязательны для всех остальных домочадцев. Безусловно, старшие братья, увидев Иосифа в разноцветной одежде, негодовали, ведь по своему положению в семье, он никак не мог претендовать на положение главного.

Отношение братьев к Иосифу ухудшилось после еще одного случая.

? Что за сон видел Иосиф?

? Прибавилось ли любви у братьев к Иосифу после рассказа о сне?

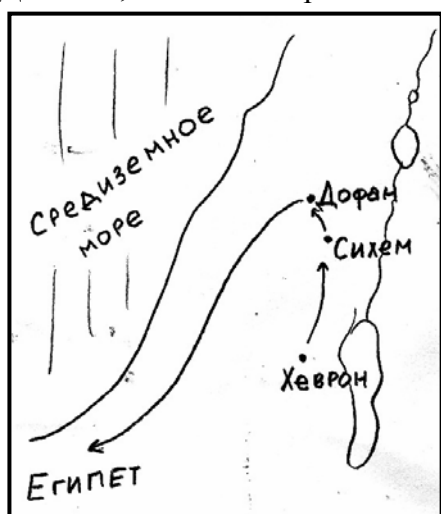
Теперь братья просто возненавидели Иосифа. Обратите внимание, что отец Иосифа, Иаков «заметил» рассказ Иосифа о своих снах. Помните о том, что Иаков знал Бога ЛИЧНО, он дважды ночью переживал видения. Поэтому, он хоть и удивился сну Иосифа, но обратил пристальное внимание на рассказ своего сына. Отец Иакова словно предполагал – именно Иосиф станет будущим главой всей его семьи и сны стали подтверждением.

2. Неслыханное преступление

То, что мы прочитаем дальше, может потрясти воображение всякого – не каждый день услышишь о таких хладнокровных преступниках.

Прочитать 37:12-28

Для того, чтобы нам представить себе путь Иосифа, давайте исследуем карту.



Иаков со своей семьей жил в Хевроне. Братья обычно пасли скот в районе Сихема. Иосиф прошел 80 км (скорее всего он шел несколько дней), но в Сихеме не нашел своих братьев. ? Что он узнал о том, где искать своих братьев? (Они ушли в Дофан.)

Это поселение располагалось еще 25км севернее от Сихема. Таким образом, Иосифа и дом его отца разделяло расстояние более 100 км.

? Что задумали сделать братья с Иосифом? (убить)

? Что в итоге сделали братья? (бросили Иосифа в ров)

Обратите внимание на ст.23 – братья сняли с Иосифа его нарядную одежду, знак его первенства и знак особой любви отца к нему. Как же завидовали и ненавидели братья Иосифа!

? Что предложил Иуда? (продать Иосифа)

? Сколько денег выручили братья от продажи Иосифа? (12 серебрянников)

Это была цена обычного раба. Через Дофан проходил крупный торговый путь, в том районе было немало купцов, торговцев, которые двигались из Египта и в Египет. Одним из этих торговцев братья и продали Иосифа, которому суждено было стать рабом.

3. Бедный Иосиф

То, что произошло с Иосифом, было по-настоящему ужасным. Его продали в рабство! Прощай любящий отец и мать, прощай родной дом, кровать и вкусная еда. Отныне Иосиф

не принадлежал себе. Он находился среди чужих людей, говорящих на чужом языке. Какая участь может ожидать раба?

Читая историю Иосифа, мы видим, что с высокого, привилегированного положения в своей семье он спустился на самое дно. Можно даже подумать, что его жизнь закончена. Вопрос, который возникает у нас: почему это происходит? Куда смотрит Бог? Что означали все те сны о высоком положении Иосифа? Почему Бог не вмешался и не остановил братьев, не наказал их, но позволил им бросить Иосифа в яму и в итоге продать в рабство?

Контролирует ли Бог все, что происходит с нами? Библия однозначно говорит: Бог держит в своей руке весь мир и жизнь отдельного человека. (повесить на доску стихи)

Посмотрите, что Библия говорит о Божьем контроле над нами:

«Господне царство и Он – Владыка над народами.» (Пс.21:29)

«Голос Господа сокрушает кедры... голос Господа потрясает пустыню.» (Пс.28:6,8)

«С небес смотрит Господь, видит всех сынов человеческих.» Пс.32:13

«Господь творит все, что хочет на небесах и на земле.» Пс.134:6

«От Господа направляются шаги человека.» Притч.20:24

Мы видим, что Библия говорит о Боге, как о всемогущем Творце, который не только сотворил этот мир, но Своей силой поддерживает этот мир, дает ему возможность существовать. Одних Бог избавляет, другим допускает определенные испытания. Иногда эти испытания заставляют человека обратиться к Богу, иногда они останавливают его от большего зла, иногда некоторые трудности потом оказываются благом для нас. Нам бывает трудно понимать, почему с нами случаются те или иные проблемы.

Представьте себе, что одну маленькую девочку мама привела в поликлинику, чтобы ей сделали прививку. В прививочном кабинете она стала плакать, но медсестра крепко держала ее и сделала укол. Девочка же обиделась на свою маму. Она сказала: «Ты меня не любишь, потому что ты меня не спасла от укола.» Но девочка не понимала, что мама позволила сделать прививку как раз для того, чтобы уберечь свою дочь от других, более страшных проблем – от болезни. Она стала обвинять свою маму. Мать попробовала рассказать, что прививка – это ослабленная болезнь, она помогает выработать иммунитет. Но маленькая девочка не могла понять таких сложных слов, она продолжала обижаться. Тогда мама сказала: «Тебе остается просто поверить мне. Я люблю тебя и позволила причинить тебе боль ради твоего блага.»

Иногда родители сами причиняют ребенку боль – наказывают его. Для чего? Для того, чтобы ребенок понял, что он не прав, чтобы он стал лучше, вырос хорошим человеком. Что происходит в семье, где родители исполняют все желания ребенка и ограждают его от любых трудностей? Они таким отношением приносят ребенку только вред.

Существует много разных причин, по которым Бог допускает своим детям страдать. Иногда он этим учит, иногда наказывает. Но иногда мы вообще не можем объяснить: почему трудность пришла в нашу жизнь. Мы спрашиваем «Почему?», но не видим ответа. Что тогда нам нужно делать? Продолжать доверять нашему Господу. Верить, что все находится в Его руках, Он не спит и не отвернулся. И в радости и в беде Он рядом.

Пока мы не понимаем, почему Иосиф находится в такой беде. Но во всяком случае, можно уже сейчас увидеть, что Бог сохранил ему жизнь. Вы уже слышали, что Дофан – поселение, через которое проходят караваны купцов, Сихем же таким местом не является. Если бы братья не ушли из Сихема, где они обычно пасли свой скот, то Иосифа бы бросили именно там. Возможно, он бы погиб, сидя в яме у Сихема, возможно его бы

убили местные жители или же он до конца своих дней исполнял самую тяжелую работу раба в одном из домов Сихема. Но Иосиф оказывается в другой стране – могущественном Египте. Что произойдет с ним дальше? Вся его жизнь находится под Божьим контролем.

Обсуждение в отряде:

Как мы можем увидеть проявление Божьей силы и могущества? Вожатый подбирает библейские тексты, которые говорят о Божьей власти и могуществе, рассказывает какие-то примеры из своей жизни, свидетельствующие о том, что Бог действует.

Поразмышляйте о том: над чем человек имеет власть? (он может стараться сделать все, чтобы другие к нему хорошо относились, он может стараться быть трудолюбивым, он может проявлять свои способности и дары, помогать другим, выбирать дело, которым хочет заняться итд.) Над чем человек не имеет власти? (иногда даже когда мы стараемся, кто-то нас не любит; иногда мы трудимся, но результатов своей работы не видим или кто-то их портит; болезни, природные катастрофы, смерть – над всем этим человек не властен) Поговорите о том, что Бог видит каждого человека и все, что происходит с нами, находится под нашим контролем. Это не значит, что у нас нет своей воли. Человек во многом сам несет ответственность за свою жизнь и свои поступки. Но есть ситуации, как в случае с Иосифом, когда события выходят из-под нашего контроля.

Урок 3 Преступное молчание

Библ. текст: Быт.37:29-36

Тема: Рувим не желает бросать Иосифа, но хоть и переживает, ничего не делает, чтобы ему помочь, не сообщает отцу, не отправляется на поиски Иосифа. Мы считаем себя не очень плохими, если у нас в сердце нет злых намерений. Мы судим себя по намерениям. Всегда есть люди, которые хуже нас и часто это успокаивает: «Мы – не грешники, грешники – они». Раскрываем понятие греха. Все грешники. Бог судит грех, большой и маленький, одинаково – смерть.

Повторение

Повторить прошлый урок.

Сегодня мы поговорим снова о братьях Иосифа, которые принимали участие в преступлении против него. Все ли они виноваты? Может быть, кто-то не несет на себе вины за зло против Иосифа?

1. Рувим не хотел смерти

Когда преступление совершается группой, то часто бывает, что в этой группе разные люди по-разному относятся к тому, что они делают. Кто-то возглавляет группу, является вдохновителем, кто-то следует, потому что самостоятельного мнения не имеет. Кто-то поступает как все, хотя и высказывается против, говорит: «Давайте не будем этого делать, все это – плохая идея.» Сегодня мы увидим, что среди десяти братьев Иосифа был один, который вовсе не хотел смерти своему брату.

Прочитать Быт.37:18-22

? Как братья презрительно называют Иосифа? («Сновидец»)

? Вспомните, почему их так задевали его сны? (Потому что в них сказано, что братья будут служить Иосифу.)

? Что хотели сделать большинство братьев? (убить его)

Но среди них был один, который не хотел, чтоб с Иосифом случилась беда. Это был Рувим.

? Какой план был у Рувима? (Уговорить братьев бросить Иосифа в ров, а потом тихонько вытащить его оттуда.)

? Как вы думаете, почему Рувим открыто не противостоял братьям, не заявил им, что нельзя трогать Иосифа? (Страх, что и его убьют, страх быть отверженным своими братьями, страх потерять уважение – ведь он был первенцем, старшим братом.)

На самом деле, не забывайте, что Рувим был старшим братом, первенцем и если у кого-то и была возможно остановить остальных братьев, если бы кого-то и послушали, то именно его. Но он не воспользовался своим положением.

Прочитать Быт.37:23-28

Посмотрите, сколько злости и зависти у братьев Иосифа – они наконец-то срывают ненавистный им разноцветный халат! После того, как их брат раздетый брошен в ров, они спокойно садятся и кушают!

? Что предлагает сделать Иуда? (Продать Иосифа купцам.)

Иуда предлагает братьям сделать этот шаг, объясняя тем, что никакой выгоды они не получают, если Иосиф просто погибнет. От продажи же его, они могут выручить деньги. Но второй аргумент Иуды был таков: если мы его продадим, то Иосиф хоть и будет рабом, но

останется жив, и на наших руках не будет его крови, ведь он – наш родной брат. Может быть, Иуда в глубине души боялся стать убийцей брата?

? Как вы думаете, если бы Рувим в самом начале пытался остановить братьев, поддержал ли бы его Иуда? Вполне возможно, что да. Мы видим здесь, что в сущности, Иуда понимал, что убивать Иосифа – большое зло.

Возможно, еще кто из братьев так же считал. Но каждый из них молчал, боясь, что остальные его не поймут.

Прочитать Быт.37:29-36

? Был ли Рувим рядом, когда Иосифа продавали? (Нет)

Он куда-то уходил, а когда вернулся, Иосифа в яме уже не было.

Посмотрите на реакцию Рувима. Он раздирает на себе одежду. Это был знак великого страдания, скорби, потрясения. Обычно так делали в минуты трагедии – смерти близких.

Рувим, оказывается, любил Иосифа и глубоко переживал то, что его не стало. Он восклицает: «Мальчика нет, а мне теперь что делать?»

? Что сделали братья, чтобы оправдаться перед отцом? (испачкали одежду Иосифа кровью и сказали, что Иосифа разодрали звери)

? Предпринял ли Рувим какие-то попытки к тому, чтобы организовать поиски Иосифа, нашел ли в себе силы рассказать все отцу? (нет)

2. Рувим тоже несет ответственность

? Как вы считаете, виноват ли Рувим в преступлении против Иосифа? (порассуждать об этом)

Мы не знаем, как Рувиму удавалось успокаивать свою совесть, но чаще всего люди в таких ситуациях говорят себе: «Я не хуже остальных, я даже лучше их.» и еще «У меня были хорошие намерения, Бог будет судить меня по ним.» (Вывесить надписи «Хорошие намерения», «Другие еще хуже»)

Все соглашались с тем, что грешить нельзя. Мы знаем, что Слово Божье говорит: «Наказание за грех – смерть». (Рим 3:23) «Грех рождает смерть» (Иак.1:15) Бог ненавидит грех и наказывает грешника. Но стоит вам обратиться к людям и спросить, считают ли они, что Бог накажет их за их грехи, они отвечают, что надеются, что Бог их не станет наказывать. Часто люди говорят (показать на надписи) «В душе я не плохой, у меня хорошие намерения» или «Я не плохой по сравнению с другими.»

Давайте поразмышляем, правы ли они. Вот вам один пример:

** Принести по листу бумаги: черный, серый и несколько уровней белой бумаги от грязно-белой (простая писчая бумага) до идеально белой, на некоторых белых листах можно поставить маленькие пятнышки или точки. Только один лист должен остаться абсолютно белым.*

Сначала покажите черную и серую и спросите, какая бумага светлее, какая больше похожа на белую? (серая) Затем покажите серую и наименее белую из белых листов. Теперь уже серая бумага выглядит не такой белой. Проведите эксперимент до конца, когда все листы сравниваются с самой белой.

Затем разложите все листочки в ряд. Представьте, что они переговариваются между собой. Каждый успокаивает себя тем, что он светлее своего соседа, что есть кто-то хуже или что он неплохо выглядит на фоне остальных. Но вот приходит человек в офис. Ему нужна абсолютно белая бумага. Он берет идеально белый лист, а все остальные выбрасывает. Вывод: сравнивать себя нужно было не с темным, а с идеально белым листом.

А теперь представьте, что Рувим сравнивает себя со своими братьями. Кажется ли он себе хорошим по сравнению с ними? Конечно, ведь он не хотел крови Иосифа. Но теперь представьте, что Рувим стоит рядом со святым совершенным Богом, с Его стандартами, с Его чистотой? Как должен был поступить Рувим? Он должен был остановить братьев, не дать им даже думать о том, чтобы налагать руки на Иосифа, он должен был броситься к Иосифу и вызволить его из рва, он должен был организовать поиски Иосифа и выкупить его у торговцев. Но Рувим преступно молчал. По сравнению с Божьей святостью, он – грешник.

Давайте посмотрим на вторую отговорку: хорошие намерения.

Судит ли Бог человека по его намерениям? Послушайте такие примеры:

** Девочка говорит: «Мама зря наругала меня. Я ведь хотела прибрать в своей комнате, подумаешь, не успела...»*

Мальчик говорит: «Я не хотел драться, но все ребята начали и мне ничего не оставалось делать, как им помочь.»

Правильно ли ребята рассуждают? Можно ли им ответить: «Ничего страшного, что ты неправильно сделал, главное – ты хотел правильно поступить.»?

Бывает так, что мы себя оправдываем тем, что хотели правильно поступить, но когда дело доходит до того, что кто-то неправильно вел себя по отношению к нам, нам решительно все равно, какие намерения были у того человека.

3. Грех – это грех.

Чему учит нас история о Рувиме? Да, он в душе не желал Иосифу смерти, он нам кажется намного добрее своих жестоких братьев. Но он тем не менее несет полную ответственность за злодеяние против Иосифа. Он согрешил вместе с остальными.

Если бы мы могли видеть весь ужас и всю грязь греха, если бы мы могли смотреть на нашу ложь, на непослушание родителям, на воровство (пусть даже мелкое), на лень, на недоверие Богу, на злобность, на зависть, на эгоизм Божьими глазами, то мы бы содрогнулись. Грех отделяет нас от Бога, грех ведет человека в ад, грех оскорбляет Бога, грех ломает нас. Верующий человек не может извинять грех. Он не может говорить: «Подумаешь, главное, что я имею добрые намерения.» или «Подумаешь, но есть и похуже меня.» Верующий человек расстраивается, когда согрешает и понимает, что он огорчил Господа. Он просит прощения и старается удалиться от греха.

Представьте себе, что грех – это смертельная болезнь, например, тяжелая форма рака. Что бы вы сказали человеку, который рассуждает: «Зачем лечиться? Ведь есть и похуже болезни, например СПИД.» Это рассуждение безумно, ведь рак, как и СПИД тоже ведет к смерти. Грех, большой или маленький, ведет к смерти.

Урок 4

Верность Богу приводит в тюрьму

Библ. текст: Быт.39:1-20

Тема: «Бог был с Иосифом» – самая драгоценная фраза в этом отрывке. Что еще нужно человеку, чего он еще может желать?

Иосиф становится управляющим в доме Потифара. Жена Потифара пытается соблазнить Иосифа. Иосиф прямо заявляет, что не будет этого делать. Иосиф следует заповедям, которые усвоил в доме отца и которыми являлись Божьими повелениями. Таким образом, Иосиф проявляет верность Богу. Он не смотря на свою личную беду и одиночество не уходит от Бога. Но верность стоила Иосифу дорого, он оказывается в тюрьме.

Чего стоит наша вера? Многих из нас даже не нужно пугать тюрьмой, чтобы увести от Бога. Настоящая вера показывается в делах и твердо стоит через испытания.

Повторение

Повторить прошлый урок

Мы с вами попрощались с Иосифом, когда его продали Маданитянам, а те в свою очередь продали его в Египет. Давайте узнаем, что с ним происходит.

1. Все идет хорошо

Прочитать Быт.39:1

Как вы поняли, Иосиф стал рабом. Что вы знаете о рабстве? Легко ли было жить рабам? Чем рабы отличались от свободных слуг?

Главное отличие – рабы были собственностью своего господина, они были его вещью. Если господин был порядочным человеком, то он обращался с рабами хорошо, давал возможность отдыхать, кормил, позволял создавать семьи. Если же господин был жестоким, то рабом в таком доме быть было страшно. Рабов заставляли работать, едва давая время на отдых, плохо кормили, за малейшую провинность били, могли даже убить. К кому попал Иосиф? Какова его участь?

Прочитать Быт.39:2-6

? Что вы можете сказать о Потифаре, господине Иосифа? (Он не был жестоким хозяином, благосклонно относился к Иосифу.)

? Какую работу выполнял Иосиф в доме Потифара? (Иосиф фактически вел все хозяйство Потифара, был его управляющим, начальником над всеми слугами и рабами, распорядителем имущества.)

Это было неслыханно! Раб занял такую высокую должность! Потифар настолько доверял Иосифу, что даже не проверял его, он просто отдал «все, что имел» в руки Иосифа.

? Как вы думаете, почему Потифар решил, что Иосифу можно доверять? (Он обратил внимание, что Иосифа благословляет Бог – ст.2)

То, что мы читаем об Иосифе, выглядит, как сказка. Как вы думаете, какая в отрывке с 1 по 6 стих самая главная фраза?

«И был Господь с Иосифом».

Ребята, посмотрите – неважно, где ты находишься – если Бог с тобой, Он не даст тебе пропасть. Помните, мы говорили, что Бог не дремлет, когда с нами что-то происходит, Он контролирует все. Вот и сейчас, Бог дает Иосифу оправиться после ужасного потрясения, предательства братьев.

2. Все идет плохо

Все было хорошо, но вскоре у Иосифа появилась одна проблема.

Прочитать Быт.39:7-9

Жене Потифара очень понравился Иосиф и она стала предлагать Иосифу обмануть Потифара, она хотела изменить своему мужу с Иосифом. Измена – это когда муж или жена решают вступить в близкие отношения вне брака, с чужим мужчиной или женщиной. (Для младших школьников это говорить не нужно, просто ограничиться тем, что измена – это грех.)

Итак, жена Потифара предлагала Иосифу согрешить.

? Что отвечает ей Иосиф? Иосиф в голове держит две вещи: он не может обмануть Потифара, который оказал ему такое доверие и он не может согрешить против Бога. Вчера мы рассуждали, что грех – это зло, оскорбление Господа. Иосиф очень хорошо это понимал. Очевидно, в доме своего отца, Иакова, который лично знал Господа, он слышал о том, что грех – это шаг против Бога. В отличие от своих неверующих братьев, Иосиф любил Господа и не собирался грешить.

? Как вы думаете, была ли в сердце Иосифа вера в Бога? (да)

? Как это можно понять? (Иосиф не просто рассуждает о Боге, он поступает по вере. Его вера выражается в поступках – он отказывается от греха.)

Прочитать Быт.39:10-20

? Что придумала жена Потифара? (Оговорила Иосифа, в доказательство предъявив его одежду.)

? Где Иосиф оказался? (в тюрьме)

Какой ужас! Второй раз в жизни Иосифа происходит страшное, несправедливое, жестокое событие – он ни в чем не виноват, но оказывается брошен всеми. Перед Иосифом был выбор – согрешить и остаться в доме Потифара или проявить верность Богу и потерять все. Он выбирает Бога, хотя и оказывается в тюрьме.

3. Чего стоит наша вера?

Можно сказать, что вера Иосифа выдержала проверку. Знаете, как раньше проверяли золотые монеты? Их пытались погнуть. Если они гнулись, то перед вами была подделка, которая содержала примеси более мягких металлов. Если же монета выдерживала и оставалась несгибаемой, она считалась настоящей. Точно так и веру можно легко проверить.

** Принести искусственный цветок и настоящий, принести рисунок огня, костра и зажечь свечу. Чем настоящие вещи отличаются от ненастоящих? (порассуждать) Все, что настоящее выдерживает проверку:*

- цветок искусственный может выглядеть, как настоящий, но если его проверить на ощупь или проверить на запах – сразу поймешь, что он ненастоящий;

- огонь на картинке такой же красный, яркий, можно нарисовать очень похожий на настоящий огонь, но достаточно проверить рукой (приблизить руку) и мы почувствуем тепло от настоящего пламени.

Вера настоящая от ненастоящей также отличается при проверке. Есть еще слово, которое похоже на слово вера – «верность». Можно сказать, что вера Иосифа проявилась в верности к Богу. Верность не говорит: «Я с тобой, когда мне выгодно, а когда моя выгода в другом, я оставляю тебя.»

Представьте себе ситуацию Иосифа: он пережил глубокое предательство и сидел во рву. После таких испытаний он попадает к Потифару и получает неслыханно высокую должность. Бог благословляет его работу, все, что делает Иосиф - получается. И вдруг

перед ним встает выбор. Наконец-то его жизнь наладилась! Когда жена Потифара стала приставать к Иосифу, он без сомнений понимал, что раздражая ее своим отказом, он рискует потерять высокую должность. Возможно, кто-то бы подумал: «Вера в Бога для меня теперь слишком рискованна, слушаться Божьих повелений становится накладно, вера слишком дорого стоит.» Чего стоила вера Иосифа? Всего, что у него было в жизни – спокойствие, достаток, порядок, благополучие.

Сегодня многие говорят, что верят в Бога. Но чего стоит наша вера, если ее проверить? Есть ли в ней жизнь, идет ли от нее тепло или она похожа на искусственные, ненастоящие вещи? Если проверить нашу веру, то дорого ли мы готовы заплатить за верность Богу? Вероятно, некоторых из нас не нужно даже пугать тюрьмой – мы готовы отказаться от Господа ради друзей и подружек, сериалов и журналов.

Урок 5

Надежда умирает последней

Библ. текст: Быт.39:21- 40:23

Тема: Бог с Иосифом даже в тюрьме. Иосиф – совершенно одинокий персонаж, но неоднократно повторяется, что Бог находится с ним. Это присутствие, эта дружба – единственная реальность, главная ценность Иосифа.

В тюрьме он становится начальником телохранителей. Неожиданно вновь открывается способность Иосифа понимать сны. Бог открывает значение этих снов. Виночерпий освобожден, но забывает о просьбе Иосифа.

Означает ли это, что Бог забыл об Иосифе? Является ли это для Иосифа основанием отказаться от Бога? Нет. Иосиф дает нам потрясающий урок: для него Бог – живой и реальный Бог, не смотря ни какие обстоятельства, в которых он находится. Может быть у Иосифа умерла надежда на то, что он выйдет из тюрьмы, но у него не умерла надежда на Господа.

Повторение

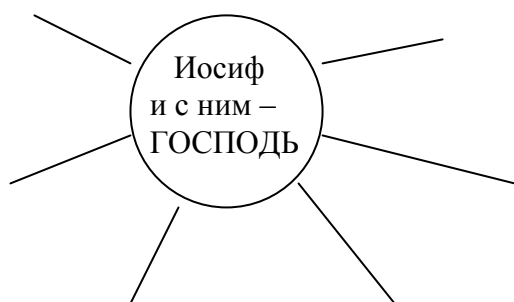
Повторить прошлый урок

1. Тюремные будни

Последние строчки прошлого урока – «И был он там в темнице». В жизни Иосифа наступила черная полоса.

Прочитаем Быт.39:21-23

?Как вы думаете, какая здесь самая главная фраза? (Господь был с Иосифом.) В результате, начальник тюрьмы расположился к Иосифу, то есть Иосиф ему понравился.
? Как вы думаете, почему начальник тюрьмы расположился к Иосифу? (варианты ответов)
Смотрите, что получается, Господь с Иосифом, и это очень нравится начальнику тюрьмы. Расположился – значит «понравился».



? Посмотрите на ст.22-23 и скажите, какие качества начальник тюрьмы увидел в Иосифе, чтобы принять решение отдать все в руки Иосифа?

Посмотрите, Иосиф и тут становится распорядителем, то есть управляющим. Все хозяйственные вопросы находятся на нем. Какого заключенного поместить в какую комнату, какую еду и сколько нужно приготовить, чтобы всех накормить, как что-то починить, сделать ремонт, как разрешить какие-то конфликты среди узников. Но ведь Иосиф был таким же узником, как остальные – почему его наделили такой властью? Очевидно, что даже в тюрьме Иосиф не потерял свой характер – он не перестал поступать, как верующий, не озлобился на Бога и людей. Он заслуживал доверие к себе, даже находясь в тюрьме. И это было не его заслугой. Господь был с Иосифом. Верующий человек в любых обстоятельствах отражает в себе характер Бога. Даже в тюрьме Иосиф

излучает любовь, терпение, честность, ответственность. Но как это возможно, - спросите вы?

** Однажды человек проходил по зеленому лугу и увидел, что на некотором расстоянии от него что-то яркое сверкает в траве. Он захотел узнать, что это было. Подошел и увидел, что так ярко сияло простое разбитое стекло. Когда он поднял это стекло, всякий блеск исчез. Тогда он положил стекло на прежнее место. Оно начало опять сверкать. Отчего это было так? Когда стекло лежало в траве, лучи солнца падали на него под удачным углом и получался яркий блеск.*

Иосиф отражал Бога в своем характере. Взаимоотношения с Богом являются частью жизни Иосифа, частью его личности, характера – где бы он ни находился, люди замечают, что с Иосифом Бог.

К сожалению, часто бывает, что люди «наряжаются» в наряд под название «вера» лишь, когда ходят в церковь или когда им нужно что-то получить от Бога. Потом же их «вера» забыта, они не ходят «одетые в наряд веры» каждый день и каждый час. Но Библия нам говорит про Иосифа, что в его сердце горел огонек веры постоянно и люди замечали это, где-бы он ни находился.

2. Надежда на избавление появляется и исчезает

Прочитать Быт.40:1-6

В темнице появились новые узники. Иосифа как распорядителя узников попросили послужить им, то есть сделать все необходимое, чтобы разместить их в камеры (комнаты), приносить им пищу.

Первый узник – виночерпий фараона, носитель царской чаши, ответственный за то, чтобы подавать фараону напитки. Другой – хлебодар, выпекал хлеб и готовил другую пищу. Обе должности были достаточно высокие, ведь эти люди имели возможность тесно общаться с фараоном почти каждый день. Почему они оказались в тюрьме? Скорее всего, по обвинению в желании отравить правителя. Отравления в то время были одним из самых часто встречающихся способов устранения престолодержателя. Фараоны очень боялись быть отравленными и поэтому держали рядом только проверенных людей. Достаточно было фараону получить донос, что его окружение хочет его отравить, все, ответственные за приготовление и подачу еды бросались в тюрьму.

? На что Иосиф обратил внимание? (увидел в смущении)

Иосиф был действительно добрым, внимательным человеком. Он заметил перемену настроения в узниках. Конечно, в тюрьме все узники пребывали вовсе не в радостном настроении. Но Иосиф заметил, что однажды хлебодар и виночерпий вели себя особенно странно.

Прочитать. Быт.40:7-19

? Кто помог Иосифу растолковать сны? (Бог)

? Что означал сон виночерпия? (Через три дня фараон вернет его во дворец.)

? О чем попросил Иосиф? (попросить фараона за него, чтоб его освободили)

? Что означал сон хлебодара? (Через три дня фараон казнит его.)

(Для старших:

Нужно отметить, что в Библии нередко описаны случаи, когда Бог говорит к человеку через сны. Сегодня Бог тоже может таким образом общаться с человеком, но делает это гораздо реже. Дело в том, что у людей Ветхого Завета не было полной Библии, которая

есть у нас, в их сердцах не жил Дух Святой не жил в их сердцах, как живет в сердцах верующих сегодня. Сегодня у нас нет такой большой необходимости в откровениях через сны, потому что в Писании для нас оставлено очень много поучений о том, как мы должны жить, а Дух Святой по молитве открывает нам то, что нам нужно знать. Вове не правильно, искать в каждом сне – истолкование. Если Бог даст вам сон, через который Он хочет вам что-то сказать, то молитесь и Он даст вам понимание этого сна. Но более всего старайтесь познавать Его через Писание, в нем уже есть полное откровение для нас.)

Наверное, пока узники сидели в темнице, во дворце велось расследование – искали заговорщиков. По-видимому, виночерпия сочли невиновным, а хлебодара – виноватым.

Прочитать Быть.40:20-23

Все произошло именно так, как Господь открыл Иосифу. Но хотя у Иосифа и появляется реальная возможность освободиться из тюрьмы, его надежда на освобождение опять умирает – виночерпий забыл об Иосифе.

3. Надежда на Господа – всегда

Как же нелегко было Иосифу продолжать надеяться! Его сердце радостно забилось, когда виночерпия освободили. Ведь он же просил его замолвить за него словечко. Может быть, вечером за Иосифом придут и выпустят? Но вечер проходит, ничего не случается. Может быть, завтра Иосифа освободят? Но и завтра это не случается. Дни идут, а Иосиф остается в тюрьме. Что он должен думать? «Виночерпий забыл сказать обо мне или фараон не захотел меня отпустить.» Прошло два года.

Жизнь Иосифа похожа на американские горки – то взлет, то падение. Когда Иосиф находится на взлете (Бог благословляет его в доме Потифара, Иосиф становится управляющим в темнице) мы думаем – конечно, Иосифу хорошо и легко проявлять свою веру и упование на Бога, ведь Бог с ним, и Он благословляет Его. Я бы тоже верил в Бога, если бы Он меня благословлял! Но дело в том, что вера, надежда, упование на Господа сопровождают Иосифа и в моменты падения, предательства. Находясь в совершенном одиночестве, главным и единственным другом для Иосифа становится Господь. Он укрепляется Им, радуется в Нем. Для Иосифа Бог – живой.

** Однажды бедная вдова, сильно удрученная своими заботами, сидела и плакала. Маленькая дочка ее, видя слезы матери, подошла к ней и, обняв ручонками, с озабоченным видом спросила: «Мама, почему ты плачешь? Разве Бог умер?» «Нет, нет. Он умереть не может!» Слова ребенка поразили мать. Нельзя отчаиваться, когда Всемогущий Господь жив и силен восполнить всякую нужду.*

Урок 6 Из грязи в князи

Библ. текст: Быт.41 гл

Тема: Иосиф становится управляющим всего Египта. Это происходит благодаря тому, что Бог открывает ему значение снов фараона, фараон признает, что Иосиф обладает мудростью и разумом от Бога. Это – невероятный взлет в карьере. Но надо понимать, что это – не компенсация за годы тюрьмы, и в этом карьерной росте у Бога есть особенный план.

Повторение

Повторить прошлый урок

1. Иосиф верен Богу

В Библии рассказывается о некоторых людях, которые, находясь в трудных обстоятельствах, умели ждать и проявляли верность Богу. Одним из таких людей был Авраам. 25 лет он ждал исполнения Божьего обещания – рождения сына. Авраам проявил веру и верность Господу. *(Выполните журналистское расследование – какие Библейские герои также прошли испытание на верность и выдержали его?)* Другим таким человеком был наш сегодняшний герой.

Прочитать Быт.41:1-16 (картинку сна лучше нарисовать, чтобы образ сна был понятен детям, но показать ее позже, во второй части.)

В этом отрывке потрясающие 2 стиха – стих, с которого отрывок начинается, и которым заканчивается.

? Посмотрите на ст.1. Как вы думаете, что примечательного в этом стихе?

Два года Иосиф сидел в тюрьме и ничего не происходило! Вспомните, Иосиф надеялся, что виночерпий попросит у фараона за него, Иосиф надеялся выбраться из темницы, но виночерпий забыл о своем обещании. Представьте себе человека, который сидит в тюрьме и не знает – сколько времени ему еще придется здесь провести. Год, два... или, может быть, всю свою жизнь! Что бы вы говорили Господу? Продолжали ли вы верить? Продолжали ли молиться? Или после того, как вы помолились одну-вторую неделю, или один-другой месяц, ваша вера бы закончилась? Не разозлились ли бы вы на Бога? Не стали бы кричать о несправедливости? Не сказали бы вы: «Если со мной происходит все это, то зачем мне нужен такой Бог?» Иосиф этого не сделал, он сохранил верность.

Посмотрите на ст.15-16. Фараон, рассказав свой сон, просит его истолковать, а Иосиф ему отвечает, спокойно, просто, уверенно, словно и не было нескольких лет тюрьмы и несправедливого обвинения, словно не было предательства братьев, словно его жизнь всегда была ровной и спокойной: «Истолкование от Бога. Бог даст ответ.» Такие слова мог сказать только человек, чья духовная жизнь не потерпела в тюрьме кораблекрушение. Иосиф не говорит фараону: «Да, раньше Бог давал мне толкование снов. Но теперь я уже ни в чем не уверен. Я уже не знаю, что правда, а что нет, есть ли Бог вообще – ведь моя жизнь – это сплошное несчастье.» Ответ Иосифа не звучит, как ответ разочаровавшегося в Господе человека. Он уверен, что Господь есть. Он знает, что Бог реален и жив, что Он действует и что, без сомнения, Он откроет Иосифу значение сна фараона.

2. Бог верен Иосифу

(покажите картинку сна)

Итак, фараону приснился сон. Пасутся семь толстых коров, затем выходят семь худых и съедают тучных коров. Второй сон фараона такой же странный – вырастают семь

толстых, сочных колосьев. Затем вырастают семь худых, которые съедают толстые колосья. Как вам эти сны? Они походи на фильмы ужасов. Неудивительно, что фараон испугался. Сны были до такой степени необычными, что фараону непременно нужно было успокоиться – узнать их значение. Вообще, фараоны, как многие другие правители, жили в постоянном страхе, что их сместят с трона. Обычно это делалось путем убийства. Возможно, что фараон в этих снах увидел угрозу для своей династии, или для себя лично. Кто-то кого-то пожирает, уничтожает... Фараон не мог прийти в себя.

Бог дает Иосифу истолкование этих снов. Прочитать Быт.41:25-37

Бог дает Египту 7 плодородных, урожайных лет. После этого наступят 7 лет голода. Голод будет великим и тяжелым, так что люди даже забудут, как когда-то у них был хлеб в достатке. Представьте, что вы каждый день на ужин съедает по маленькому кусочку хлеба и уже не помните, что когда-то мама вам варила макароны с сосисками, жарила картошку или курицу. А маленькие дети младше 7 лет вообще за всю свою жизнь не вспомнят, что значит досыта поесть.

Бог также открывает через Иосифа, что для того, чтобы предотвратить тяжелые последствия голода, нужно сделать запасы зерна, а для этого фараону понадобится хороший управляющий.

Посмотрите ст.37. Фараону очень понравилось истолкование Иосифа. И уж конечно он был рад, что его никто не собирается смещать с трона!

Прочитайте ст.38. Посмотрите, фараон понимает, что для того, чтобы справиться с задачей – собрать в закрома достаточное количество зерна на годы голода, ему нужен хороший управляющий. И не просто *хороший и умный* человек, а *верующий* человек!

Прочитать 41:39-46

То, что происходит здесь, не сразу укладывается в нашей голове. Это небывалый взлет в карьере! Найдите в тексте, что делает фараон для Иосифа:

- Иосиф становится главным над всем хозяйством (домом) самого фараона, он – второй в стране после фараона! (ст.40)

- Иосиф фактически управляет всем Египтом, крупнейшей и могущественной державой во всем мире в то время! (это все равно, что сегодня стать вице-президентом США или России) (ст.41)

- Иосиф получает от фараона одежду и перстень-печать (ст.42)

- Иосиф едет на колеснице фараона (служебный транспорт) и все преклоняются перед ним – это показывает на высочайший статус Иосифа. (ст.43)

- Иосиф получает неприкосновенность от любых посягательств. (ст.44)

- Иосиф получает имя-звание (в переводе – «кормилец земель») и жену египтянку (ст.45)

Ст.46 – Иосифу всего тридцать лет, но он находится на высочайшем месте. Кто бы мог об этом подумать совсем недавно?

3. Божий план

Есть одно важное замечание, которое вы должны иметь в виду. Такой небывалый взлет в карьере Иосифа – это не компенсация за годы, проведенные в тюрьме. Иногда мы воспринимаем жизнь христианина, как чашу с весами: я сегодня пострадал, значит завтра меня ждет успех. Мы называем это справедливостью. А когда такой компенсации не получаем, то обвиняем Бога в несправедливости. Но позвольте спросить вас: по справедливости, что нам всем положено? Вспомните урок, когда мы говорили о грехе. Что мы заслужили по справедливости? Не просто год или два, или 10 лет трудностей, не просто временные страдания – мы заслужили вечные страдания и наказание смертью!

Грешный человек, начиная говорить с Богом о справедливости должен вспомнить Иисуса Христа, которого люди распяли несправедливо и эту несправедливую смерть Он добровольно принял ради нас.

Даже, если Иосифу бы пришлось провести в тюрьме всю свою жизнь и умереть там, это не был бы причиной к обвинению Бога в несправедливости. То, что Иосиф освобожден и занял пост руководителя Египта – это не возмещение, которое Господь дает ему за годы страданий. Тогда что же это? В этом проявляется Божий план!

Вспомните, на втором уроке мы говорили, что когда Иосифа продали купцам, следующим в Египет, это было под полным Божиим контролем. Господь сделал так, чтобы Иосиф не был убит братьями, и что он не погиб во рве. Далее, в Египте, Иосиф попадает к Потифару, ведь у другого господина, возможно, Иосиф бы умер от жары или непосильного труда на хозяйских полях. Затем, если бы Иосиф не попал в тюрьму, он бы не встретил виночерпия, которого посадили в темницу. Если бы Иосиф не знал виночерпия, тот бы не вспомнил про него, когда фараону приснился странный сон. Вы видите эту ниточку? Божий план проявляется в жизни Иосифа. Мы пока точно не знаем, куда он приведет, для чего Бог все это совершает. Но я надеюсь, за эти несколько дней вы поняли – Бог жив! Он действует в жизни Иосифа!

Ребята, задумывались ли вы о том, что у Бога есть план и для вас? Вспомните, мы читали строчки из Библии, которые говорят о том, что Господь управляет всем и ведет человека. (нарисуйте лабиринт, вид сверху, сделайте в нем пару тупиковых веток) Посмотрите на лабиринт и найдите дорогу от входа до выхода. Это трудное задание? Не очень. А почему? Потому что мы смотрим сверху. А теперь представьте, что вы внутри и видите только стены и расстояние на пару метров перед собой. А теперь представьте, что вы заходите в лабиринт и кто-то перед вами говорит вам: «Я знаю путь, я знаю, куда нужно идти. Держись моих следов.» Вы идете и идете, идете довольно долго. Все, что вы видите – это стены. И вот, вам начинает казаться, что тот, кто вас ведет, сам не знает дороги. Или вы решаете, что знаете дорогу лучше него и начинаете самостоятельно решать, куда повернуть. Или вам становится страшно, вы смотрите не на спину идущего, а на высокие стены... Так вы заблудитесь и пропадете. Христианская жизнь – это жизнь, когда мы идем за нашим Пастырем. «Господь мой Пастырь... Он ведет меня...» (Пс.22) Он знает, куда нас хочет привести, у Него есть план.

Урок 7 Сон наяву

Библ. текст: Быт.42-45:15

Тема: Братья приходят в Египет во время голодных лет. Они не узнают Иосифа. Исполняется пророчество, которое было дано Иосифу во сне в молодости – братья поклонятся ему. Иосиф видит раскаяние братьев в своем зле и прощает их. Он не употребляет своей власти для того, чтобы отомстить своим братьям. Он просит привести Вениамина. Вера Иосифа на этот раз проявляется в его прощении. Это для него нелегко. Иосиф понимает Божий план, не осуждает братьев за годы своего страдания.

Повторение

Повторить прошлый урок

1. Исполнение сна

Прочитать Быт.42:1-6.

? Кто послал братьев в Египет? (Иаков)

? По какой причине они пришли в Египет? (По причине голода в той местности, где они жили.)

Прочитаем еще раз 6 ст. Что он вам напоминает? Вспомните сны Иосифа.

Прочитать Быт.37:5-11. Это невероятно – сны Иосифа исполнились наяву! Вспомните, в какой обстановке находился тогда Иосиф: он - младший брат, остальные братья его ненавидят. Трудно себе представить, что произойдет нечто такое, что заставит братьев ему поклониться. Но пророчество исполнилось. Прошло около 15 лет с того момента! Безусловно, все это время Иосиф помнил о снах своей юности. Возможно, не раз, находясь в доме Потифара, а потом в тюрьме, он думал – когда и как Бог исполнит свое обещание. Это казалось невозможным, невероятным. Но вот они, братья, стоят, преклонившись перед Иосифом.

Вы удивлены, что так долго приходится ждать исполнения Божьего обетования? На следующем уроке мы еще поговорим, почему Иосифу было необходимо все это время. Но сегодня обратите внимание вот на что: Библия говорит о том, что всякое обещание, всякое слово Божье не останется неисполненным, даже когда это исполнение кажется невероятным и не происходит быстро.

Мы, люди, часто относимся к словам Бога так же, как и к словам людей. Почему мы не всегда обращаем внимания на человеческие слова и обещания? Потому что человеческое слово не всегда исполняется. Например, учитель обещает устроить классу контрольную, но вряд ли кто-то бросится срочно повторять материал – все надеются, что этого не случится. Мама обещала наказать вас, но вы думаете – а вдруг она забудет? Человеческие слова не всегда сбываются, потому что человек забывчив, непостоянен, потому что обстоятельства жизни сильнее нас и иногда мы не можем выполнить своего слова. Возьмите, к примеру, самое твердое человеческое слово – закон. Все ли вы всегда переходите дорогу в положенном месте? А почему некоторые совершают преступления, не смотря на угрозу наказания? Потому что надеются, что слово, написанное о них в законе, не исполнится – что им удастся избежать тюрьмы, штрафа, итд.

Но вы, ребята, твердо усвойте одну вещь: каждое слово, которое сказал Бог, исполнится. Исполнение Божьего слова может казаться невероятным, это может произойти не сразу, но это произойдет. В Библии Бог оставил для нас Свои слова и обещания. Бог обещал, что верующие в Него имеют вечную жизнь, а неверующие будут осуждены. Бог обещал, что за грех есть расплата – смерть. Бог обещал, что Его дети, христиане, будут избавлены от смерти. Вы смотрите вокруг и думаете: но ведь все грешат, может быть, как-то мне

удастся избавиться от наказания за мои грехи. Я могу на суде сказать, что ничего не слышал о Христе или сказать, что хоть и грешил, но внутри я – хороший, или сказать, что моих добрых дел больше, чем злых...

История Иосифа – пример для нас, подтверждение того, что Божье слово всегда исполняется, Его обещания не бывают напрасными.

2. Простить обидчиков

Мы не знаем, что пронеслось в голове Иосифа в ту минуту, когда он увидел своих братьев. Похоже, что они его не узнали. Вы наверняка видели картинки египтян. У них не только была особенная одежда, но и особенная прическа, и раскраска лица. Скорее всего, Иосиф внешне выглядел, как египтянин. К тому же прошло 15 лет, он изменился. Да и братья меньше всего ожидали увидеть живым того, кого считали мертвым.

Прочитать Быт.42:7-28

? Что Иосиф сделал со своими братьями? (Не открылся им, под предлогом подозрения в соглядатайстве продержал их 3 дня в темнице, затем велел оставить одного брата и привести младшего Вениамина.)

? Как вы думаете почему? Испытывал ли Иосиф ненависть к своим братьям?

Внимательно посмотрите на этот отрывок. Иосиф не относился к своим братьям плохо, не желал им мести. Обратите внимание на ст.25 – Иосиф наполнил их мешки хлебом, не стал брать с них платы (серебро вернул в их мешки) и дал им в дорогу запас еды. Вряд ли Иосиф так относился ко всем людям, пришедших к нему из голодных мест и желающих купить зерна. Кроме того, посмотрите на ст.24 – на лице у Иосифе не злая улыбка мести, а слезы.

Зачем же тогда Иосиф оставляет себе в заложники Симеона, почему не открывается братьям? Давайте поразмышляем.

Последний раз, когда Иосиф видел своих 10 братьев, они были злы, жестоки, корыстолюбивы. Но помните ли вы о том, что у Иосифа был еще один брат, самый младший в семье – Вениамин. Зная характер своих братьев, Иосиф переживал за судьбу Вениамина – не убили ли они его? не бросили ли точно также, как когда-то его? Иосиф желал убедиться, что с Вениамином все в порядке. Но он не был уверен в честности своих братьев, ведь он не знал – скажут ли они ему правду, если узнают, кто он на самом деле. Поэтому Иосиф решает проверить своих братьев. Он оставляет Симеона у себя, а братьев с хлебом отправляет к их семьям и велит привести Вениамина.

Далее, братья возвращаются домой к Иакову и рассказывают о странном управляющем Египта и о том, что у него остался Симеон и что он желает, чтоб привели Вениамина. Иаков, который после потери Иосифа очень дорожил своим младшим сыном, не разу соглашается, но по причине голода, все же дает согласие отпустить Вениамина в Египет. И вот, братья вновь стоят перед Иосифом.

Прочитать Быт.43:27-34.

Иосиф захотел оставить Вениамина у себя в Египте. Он тайно вложил в его мешок свою чашу, а затем отпустил братьев с хлебом домой. Но через какое-то время, Иосиф заявил о «пропаже», его слуги догнали братьев и в мешке Вениамина нашли «ворованную» чашу. Братьев вернули и теперь Иосиф им объявил, что Вениамин остается в Египте навсегда, чтобы стать его рабом. На самом деле, Иосиф, конечно же, просто хотел, чтобы Вениамин остался жить с ним в Египте. Хотя Иосиф не желал мстить своим остальным братьям, он все же и не хотел видеть их рядом с собой. Но дальше произошло то, что Иосиф никак не мог ожидать...

Вперед вышел Иуда, тот самый брат, который предложил продать Иосифа мадианитянам.
Прочитать Быт.44:18-34.

? Как можно назвать поступок Иуды? (заслуживающим уважения, жертвенным)
? Изменился ли Иуда?

Иосиф удивлен. Он вдруг понимает, что его братья изменились. Их совесть была не чиста и она не давала им спокойно спать. Иуда понимает, что если Вениамин останется в Египте, то их отец умрет от горя и решает лучше самому загубить свою жизнь, но Вениамина вернуть домой.

Прочитать Быт.45:1-5

Иосиф больше не мог сдерживаться. На самом деле в его сердце уже давно не было обиды на братьев. Братья изменились, изменился и Иосиф. Трудности укрепили его веру, но главное, Иосиф понял – он не случайно был послан Господом в Египет.

3. Что помогло Иосифу не сломаться

Встреча с братьями после долгих лет разлуки – это один из самых драматических моментов истории Иосифа. В ней есть и положительная часть – ведь наконец-то Иосиф видит исполнение обещанного Богом в его юношеских снах. Но в этом и много боли – встретиться лицом к лицу с теми, кто предал и сломал твою жизнь, простить их и не сломаться – это нелегко. В ст.1,2 45гл мы видим, что Иосиф кричит, рыдает.

Что дало Иосифу силу не сломаться, простить, проявить великодушие? Вспомните, Кто укреплял Иосифа все эти 15 лет?

- в доме Потифара? (Господь был с Иосифом)
- в тюрьме (Господь был с Иосифом)
- во дворце фараона (Господь был с Иосифом)

Все эти годы Иосиф непрестанно находился в общении с Господом!

Представьте себе, что будет, если на обычного человека положить штангу весом 150 кг? Он может покалечиться, сломать себе спину, руки итд. Эта штанга его сломает. Но если он каждый день на протяжении многих лет будет тренироваться в подъеме тяжестей, то выйдя на соревнования, сможет поднять и удержать большой вес. Так и человек, если имеет каждодневное общение с Господом, будет обретать все больше и больше крепости.

Урок 8 Встреча с отцом

Библ. текст: Быт.45:16-28, 47гл.

Тема: Иосиф встречается со своим отцом. Все семейство Иакова переезжает в Египет и поселяется там. Бог дал Иосифу такое положение, о котором никто не мог и мечтать – он стал фактически вторым человеком в величайшей стране того времени. Он спас весь свой род от голодной смерти. Иосиф был таким человеком, что даже после его смерти пока фараоны помнили об Иосифе, они благосклонно относились к евреям.

В чем секрет успеха этого человека? Верность, преданность Богу, которая выражалась в особом отношении его сердца к Богу и в поступках, демонстрирующих его веру. Можно сказать, что Иосиф, как и его отец «увидел Бога лицом к лицу» в том смысле, что Иосиф видел действие Бога в своей жизни, познал Его характер.

Повторение

Повторить прошлый урок

Провести более обширное повторение – вспомнить основные события в жизни Иосифа.

1. В Египте в окружении семьи

Предыдущий отрывок закончился словами: (прочитать 45:14-15). Итак, Иосиф был рад увидеть своего любимого родного брата Вениамина. Он простил остальных братьев и также был добр к ним. Но что же дальше? Братья уйдут обратно и Иосиф снова останется один? Большая часть его жизни прошла в одиночестве – он покинул семью, когда ему было 17 лет. Прошло около 20 лет его скитаний по чужой земле. Конечно, Иосиф теперь обладает всеми благами Египта, все, о чем только можно мечтать. Но неужели он теперь вновь должен будет проститься с родными и остаться одному?

Прочитать Быт.45:16-28.

? Как фараон отнесся к братьям Иосифа? (принял их с радостью)

? Что фараон предложил Иосифу? (привезти отца)

? Что пообещал фараон дать семейству Иосифа? (лучшую землю)

Кроме всего прочего, фараон дал лучшие колесницы, лучшую одежду, лучшие вещи и провизию, чтобы отец Иосифа был доставлен в Египет. Он послал даже гостинец и сувениры для Иакова! Посмотрите на ст.26. Как прореагировал Иаков, когда вдруг увидел, как из Египта к нему в дом едут на колесницах, в дорогой одежде, с подарками его дети, которые сообщают, что их проблема с голодом решена окончательно – они все переезжают в Египет, где правителем является Иосиф. Иаков просто не мог этому поверить! Но вскоре Иакову пришлось пережить еще большее удивление – его радушно принял сам фараон.

Прочитать 47:8-13

Мы видим, что все семейство Иакова наилучшим образом расположилось в Египте.

Кругом был голод и люди умирали, а в семье Израиля царствовал достаток.

? Почему фараон так много сделал для Израильского народа? (Потому что он любил, ценил, уважал Иосифа.)

? Произошло бы это, если б Иосиф после перенесенных бед в своей жизни озлобился, отвернулся от Бога, разозлился бы на весь мир, потерял веру? (нет)

2. Божий план в жизни Иосифа

Как удивительна жизнь Иосифа. Позвольте задать вам вопрос: почему Иосиф стал управляющим Египта, занял такое высокое положение, за что ему досталось такой пост и богатство? (Возможно, будут варианты ответов: Бог благословил его, потому что он много страдал; Иосиф имел богоугодный характер и поведение и поэтому другие люди его ценили итд.)

Чтобы нам правильно ответить на этот вопрос, нужно посмотреть, как заканчивается история Иосифа.

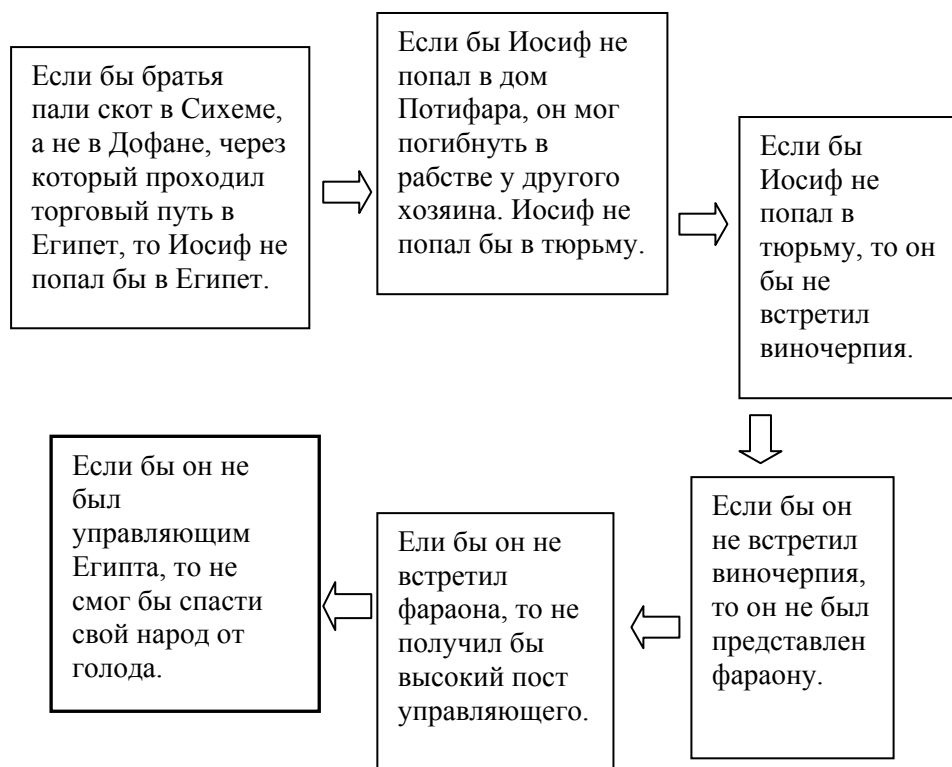
Прочитать 50:15-21

Бедный братья, они никак не могли спокойно жить и спокойно спать. Их мучил страх. Они то и дело думали, что Иосиф отомстит им за то, что они совершили.

Посмотрите, что Иосиф сам говорит о своей жизни: «Бог обратил зло в добро, ... чтобы сохранить жизнь великому числу людей.» (ст.20)

Бог дал Иосифу такое высокое положение не для того, чтобы компенсировать его страдания, даже не как благословение за его верность – через Иосифа Бог сохраняет жизнь Своему народу, не дает умереть Израилю от голода. В жизни Иосифа совершается Божий план.

Посмотрите: (можно подготовить соответствующие картинки или просто написать)



3. Божий план для тебя

Мы с вами начинали первый урок с того, что говорили об Иакове, о том, что Бог действовал в его жизни, что Иаков видел Бога лицом к лицу, испытал его присутствие. Теперь и про Иосифа мы можем сказать тоже самое. Хотя Бог не являлся Иосифу, как это было с его отцом, хотя не боролся с ним и не оставлял отметку на его теле, Иосиф к концу жизни точно знал, что все, происходящее с ним – действие Бога.

Верите ли вы в то, что Бог реален? Верите ли в то, что и сегодня Он – точно такой же Бог, как и во времена Иосифа и Иакова? Он – верный и могущественный, справедливый и

святой. В жизни каждого из нас Он желает что-то совершить. Прежде всего, Бог хочет, чтобы мы ПОНЯЛИ, что ОН ЕСТЬ. Второе, когда мы это действительно будем знать, Он хочет, чтобы мы ЖИЛИ ТАК, словно ОН ЕСТЬ. Жизнь Иосифа отражала присутствие Бога. Иосиф постоянно общался с Господом, он искал в Нем утешения и ответов на свои вопросы.

Скажите, смог ли Бог действовать, если б Иосиф воспротивился, не пожелал оставаться Богу верным? Что бы было с Иосифом, если бы он отказался повиниться Богу и согрешил с женой Потифара, а потом вел бы себя грубо виночерпием или фараоном? В его жизни тогда вообще не было бы светлым минут, он бы страдал больше, потому что не имел бы утешения от Господа и связи с Ним. И конечно же, через него не совершилось бы спасение его семьи от голода.

У вас есть выбор: противиться Богу или покориться Ему. Мы просим вас, чтоб вы открыли свою жизнь для Господа, смирились перед Ним и всю свою жизнь прожили с Ним.